**ОД.01.01. Иностранный язык (англ.)**

12 .03.2020 г.

Тема 2.8: Общественная жизнь.

Д/З: Выписать и перевести новые слова, письменно ответить на вопросы в тексте.

Источники: https://deshiksmile.diary.ru/p217270466.htm?oam

19.03.2020 г.

Тема 2.8: Общественная жизнь.

Д/З: Записать теорию в тетрадь, выполнить упражнения.

Источники: http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/

**ОД.01.01. Иностранный язык (нем.)**

12.03.2020 г.

Тема: «Жизнь молодежи в Германии».

Д/З: Перевод текста.

Литература: Немецкий язык, учебник; 10-11 класс. Т.Воронина, стр.7-8.

19.03. 2020 г.

Тема: «Жизнь молодежи в Германии».

Д/З: Упражнение № 9, стр.9.

Литература: Немецкий язык, учебник; 10-11 класс. Т.Воронина, стр.7-8.

**ОД.01.04. Естествознание**

Тема 1. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны? 2. К чему может привести недостаток минеральных веществ?

Литература:

1. Саенко О. , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019.- 368 с.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.). – Москва: Вертикаль, 2017.

Тема 2. Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

 2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

 3. Привести примеры приспособленности животных.

 4. Объяснить понятие «изменчивость».

 5. Привести примеры изменчивости.

 6. Что изучает наследственность?

Литература:

1. Саенко О. , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019. - 368 с.

Тема 3. Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1.Что общего в строении всех живых организмов?

Перечислите основные признаки живого.

2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов?

3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого?

 Приведите примеры.

 4) Что такое обмен веществ?

5) В чём сущность питания?

 6) Что такое раздражимость?

Литература:

1. Саенко О. , Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.- 368с.

Тема 4. Обмен веществ и превращение энергии.

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Обмен веществ и энергии, его значение.

2. Основные направления биохимических превращений.

 3. Энергетический баланс организма.

 4. Превращения энергии в организме.

5.Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов.

6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

Тема 5. Уровни организации живой природы.

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Перечислите уровни организации живой природы.

 2. Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

Литература:

1. Саенко О. , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

**ОД.01.05. География**

13.03.2020 г.

Тема: Северная Америка. ЭГП США и Канады. История освоения. Население.

Д/З: Составить кроссворд по теме: «Штаты США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»;

 -vk.com/geography\_vk... Видео-урок.

20.03.2020 г.

Тема: США в МГРТ. Особенности хозяйства.

Д/З: Ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Ведущие отрасли хозяйства США. Видеоурок. География...

interneturok.ru›…severnaya-amerika/veduschie…ssha

27.03.2020 г.

Тема: Макрорайоны США.

Д/З: Сообщение: «Достопримечательности США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

10.04.2020 г.

Тема: Хозяйство Канады.

Д/З: Ответить на вопросы: «Отрасли специализации Канады».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Видео-урок: <http://www.youtube.com/watch?v=7k1Z_H9ydyw>

**ОД.01.06. Физическая культура**

13.03.2020 г.

Тема: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Д/З: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

Источники: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_292266/.

20.03.2020 г.

Тема: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Д/ З: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf.

Комплексы утренней гимнастики & 27 c.156. Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

Источники: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2019.

**ОД.01.08. Русский язык**

12.03.2020 г.

Тема: «Фонетика. Единицы фонетического уровня. Звуки и буквы. Фонетические единицы. Звук и фонема».

Д/З: освоение теории стр. 67-82, составить связный ответ по теме «Фонетика». Запишите в транскрипции данные слова: бочка, ноты, корабль, журавль, любовь, больница, творог, колобок, бегемот, парашют, домовой, унеслась, долото, самовар, мандарин, белизна.

Затранскрибируйте текст:

Деревня – это природа. Деревья, трава, кусты, птицы и звери. Пушкин любил эту землю. Он ходил по лесу без сюртука, в рубашке, часто на босу ногу, в ветер, и дождь и прохладу, а не только когда было тихо и жарко. Он видел, что в природе всё безгранично и почти ничто в ней не меняется. Она – вечность. Это только мы меняемся, люди. (С.Гейченко)

Источники: Русский язык. Учебник для учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018.

19.03.2020 г.

Тема: «Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи».

Д/З: статья учебника. Стр. 78-79. Образуйте форму родительного падежа, расставьте ударения:

Боб, бобр, болт, винт, вред, герб, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, линь, пласт, плод, плут, пруд, серп, сиг, скирд, след, хорь, чёлн, шест, штрих.

Образовать формы прошедшего времени, расставить ударения: 1. брить, дуть, жать, класть, мыть, шить; 2. Быть, взять, вить, внять, врать, дать, жить, звать, лить, плыть, рвать, слать, спать.

Источники: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

**ОД.01.09. Литература**

12.03.2020 г.

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Социально-философские истоки бунта Раскольникова. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе».

Д/З: стр. 266-280; письменный ответ на вопросы: как вы понимаете сущность теории Раскольникова? В чем истоки его теории? С какими великими историческими личностями сравнивает себя Раскольников и почему?

Литература: Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия»,2018; материалы Интернета.

19.03.2020 г.

Тема: «Жизнь и творчество Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

Д/З: статья учебника, подготовка вопросов к дискуссии «Личность Раскольникова».

Литература: Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018. Материалы Интернета.

**В.ОД.01.10. Родной язык**

12.03.2020 г.

Тема: «Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог».

Д/З: указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Измените диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

Источники: материалы Интернета.

19.03.2020 г.

Тема: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы».

Д/З: подготовить сообщение на тему.

Источники: материалы Интернета.

**ОД. 02.01. История мировой культуры**

16.03.2020 г.

Тема: Культура Древнего Рима.

Д/З: сделать конспект, выучить.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018.

23.03. 2020 г.

Тема: Республиканский период.

Д/З: 1.Идеалогия искусства.

2.Архитектурные сооружения.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018.

**ОД.02.02. История**

Дата: 16.03.2020 г.

Тема занятия: Внешняя политика России во второй половине XIX века (2 часа).

Д/З: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника . В) Заполнить хронологический словарь. Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования : в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Журавлев С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие: в 2-х ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. - Ч. 1. 1914– 1945. - 289 с.: ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-063-3 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-114-2 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389

Дата: 23.03.2020 г.

Тема занятия: Экономическое развитие во второй половине XIX века. Д/З: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника . В) Заполнить хронологический словарь. Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ : учебник для студентов сред. проф. Образования : в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Журавлев С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие: в 2-х ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. - Ч. 1. 1914– 1945. - 289 с. : ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-063-3 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-114-2 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389

**ОД.02.03. Народная музыкальная культура**

14.03.2020 г.

Тема урока: Ладовые особенности русской народной песни.

Учебная литература:

1.Народное музыкальное творчество. AKADEMIA XXI. /Ответственный редактор О.А. Пашина. – СПб.: Композитор, 2019. – 568с.

2.Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. /Сост. и ред. Н. Бачинская, Т. Попова. – М.: Музыка,2018. – 303с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение источников.

2.Знание конспекта.

3.Анализ песен (2, №№ 10,23,25,46,56,74).

21.03.2020 г.

Тема урока: Народное многоголосие.

Учебная литература:

1.Народное музыкальное творчество. AKADEMIA XXI. /Ответственный редактор О.А. Пашина. – СПб.: Композитор, 2019. – 568с.

2.Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. /Сост. и ред. Н. Бачинская, Т. Попова. – М.: Музыка,2018. – 303с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение источников.

2.Знание конспекта.

3.Анализ песен (2, №№ 42,74,88).

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная)**

17.03.2020 г.

Тема: Симфоническое творчество Гайдна.

Д/З: выучить конспект.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2.

24.03. 2020 г.

Тема:Й. Гайдн. Симфония № 103.

Д/З: анализировать по нотным фрагментам, прослушать.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2.

**ОД.02.04. Музыкальная литература (отечественная)**

Дата урока: 11.03.2020 г.

Тема урока: А.С. Даргомыжский. Оперное творчество. Опера «Русалка».

Учебная литература:

Русская музыкальная литература В. 1 / Под. ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: Музыка, 2019.- 264 с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

3. Слушание оперы (1 действие).

Дата урока: 18.03.2020 г.

Тема урока: А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка»: 1 действие.

Учебная литература:

Русская музыкальная литература В. 1 / Под. ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: Музыка, 2019.- 264 с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

3.Анализ оперных номеров (1 действие).

25.03.2020 год

**ОД.02.04 Музыкальная литература (отечественная)**

Тема урока: А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка»: 2 и 3 действия.

Учебная литература:

Русская музыкальная литература. Вып. 1 /Под редакцией Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: Музыка, 2018. - 264 с.

Интернет-ресурсы**:**

<https://mail.yandex.ru> ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Домашнее задание:

1.Изучение литературы, конспект.

2.Знание конспекта.

3.Анализ оперных номеров (2, 3 действия).

26.03.2020 год

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: «Требования к поведению говорные стратегии устного общения».

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы

ударения. Произношение гласных и согласных звуков,

произношение заимствованных слов».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: расставить ударение: баловать, банты, брала,

вероисповедание, включим, диспансер, договор, досуха, жалюзи, завидно,

закупорить, звонит, исключит, каталог, квартал, красивее, кухонный,

мельком, мусоропровод, недуг, обеспечение, премировать, свекла, сироты,

сливовый, танцовщица, торты, черпать, шарфы, шофер, щавель, эксперт.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Общественная жизнь.

Интернет-ресурсы: <https://studyqa.com/articles/student-life-in-the-netherlands>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роль пейзажа.

Авторская позиция. Критика».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО.

Г.А.Обернихина. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: прочитать статью учебника, написать сочинение.

27.03.2020 год

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: Спортивные игры. Настольный теннис: подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами <https://youtu.be/hr72tP9flTs>

https://youtu.be/24tso1zpYa0.