**ОД.01.02 Обществознание**

13.03.2020 г.

Тема занятия: Участники политического процесса: Личность и государство. Участники политического процесса: Гражданское общество и государство (2ч.).

 Задания для студентов:

А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме.

Б) Законспектировать тематические параграфы учебника.

В) Работа с Конституцией РФ статьи 31, 32 Г);

 ответить на вопросы:

1. Может ли рядовой гражданин влиять на политику?

2. В нашей стране политическое участие – право или обязанность граждан?

3. Можете ли вы принимать участие в политической жизни?

4. Каким образом граждане нашей страны могут участвовать в политической жизни?

 Г) Выпишите определение личности, ответьте на вопросы: 1.)В чем выражается взаимосвязь личности и государства? 2.) Какие гарантии ограничивают произвол властей? Д) Заполнить терминологический словарь. Е) Творческая работа «Моё идеальное общество». Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.-7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

20.03.2020 г. Тема занятия: Участники политического процесса: Гражданское общество и государство. Значение культуры и религии в управлении государством. (2ч.) Задания для студентов: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника. В) Работа с Конституцией РФ статьи 31, 32. Г) Заполнить терминологический словарь. Д) Приведите примеры институтов гражданского общества. Е) Написать творческую работу по темам на выбор:«Моё идеальное общество»; «Гражданское общество и государство- две взаимодополняющие друг друга социальные формы». Д) Подготовиться к семинару по теме «Значение культуры и религии в управлении государством».

Источники: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.-7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**ОД.01.06 Физическая культура**

12.03.2020 г.

Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

Источники:http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_292266/.

19.03.2020 г.

Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Д/З: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf

Д/З: Комплексы утренней гимнастики & 27 c.156. Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

Источник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2019.

**ОД.01.07 Основы безопасности и жизнедеятельности**

11.03.2020 г.

 Тема урока: «ПП при травмах и ранениях».

Вопросы и задания:

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое внутренним?

2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?

3. Каковы правила оказания первой помощи при кровотечениях?

4. Какие известные способы остановки кровотечения?

5. Для каких целей предназначена давящая повязка?

6. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?

7. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук?

Д/ З:1. 1-6 вопросы подготовить устные ответы.

2. 7 вопрос – письменно.

3. Практическое задание: наложение давящей повязки.

Источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Дрофа, 2019. 11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. Издательский центр Вентана – Граф, 2018.

18.03.2020 г.

Тема урока: «ПП при травмах и ранениях».

Вопросы и задания:

1. Как классифицируют раны?

2. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?

3. Назовите признаки внутреннего кровотечения?

4. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану головы. Какую повязку наложить пострадавшему?

5. В каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерии для остановки кровотечений?

Д/З:

1. 1-2 вопросы письменно.

2. Отработка навыков наложения повязок.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Дрофа, 2019. 11 класс.

2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. Издательский центр Вентана – Граф,2018.

**ОД.01.08 Русский язык**

17.03.2020 г.

Тема: «Обособленные дополнения и обстоятельства».

Д/З: освоение теории на стр. 331-333; упр. 194.

Спишите. Расставьте знаки препинания.

1. В саду листки берез без шороха срываясь средь тонких паутин как бабочки блестят и слабо по ветвям цепляясь и качаясь на блёклую траву беспомощно летят.

2. Реяли ласточки полётом напоминая движения ножниц быстро вырезающих что-то.

3. Я иду не слыша ничего и не видя ничего кроме двух фигур.

4. Я не смотрю себе под ноги и около себя и иду выпуча глаза натыкаясь на прохожих получая замечания, ругательства и толчки.

5. На хату налетел кружась смерч.

6. Смеясь он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.

7. Старик рыдал вздрагивая всем телом.

8. Вечером ложась спать и утром вставая я только и думал о предстоящем визите на гору.

9. Сын убрал доску и коробку, положил их в угол за плетёный столик и равнодушно пробурчав «спокойной ночи» тихо прикрыл за собой дверь.

10. Чёрная бабочка с тонкой белой каймой, монашенка, обмерла в холодной росе и не дождавшись утреннего луча отчего-то упала вниз как железная.

11. Кот спал весь день свернувшись на старом кресле и вздрагивал во сне, когда темная вода хлестала в окна.

12. Как-то после охоты Иван Иванович пришел домой, накормил Бима и лег в постель не поужинав и не выключив свет.

Произведите синтаксический разбор 10 и 12 предложений.

Источники: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия». 2018.

24.03.2020 г.

 Тема: «Предложения с оборотами с союзом КАК. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка».

Д/З: освоение теории на стр. 329-330; расставьте знаки препинания.

1. Мне как моряку понятны эти убийственные взмывы волн этот лязг железной громады дрожащей и стонущей в буйных объятиях стихии.

2. Полесье сохранилось у меня в памяти как печальная немного загадочная страна.

3. Как поэт нового времени Батюшков не мог в свою очередь не заплатить дань романтизму.

4. Илюше иногда как резвому мальчику так и хочется броситься и переделать все самому.

5. У него как страстного книголюба была прекрасная библиотека.

6. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених.

7. Как дым рассеялись мечты.

8. Он совсем как взбесившийся стал.

9. Я буду откровенна с вами как мать.

Источники: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018.

**ОД.01.09 Литература**

17.03.2020 г.

Тема: «Обзор литературы и искусства 50-80-х гг. 20 в.».

Вопросы: 1. 20 съезд партии.

2. Изменения в общественной и культурной жизни страны.

3. Новые тенденции в литературе.

4. Тематика, проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

5. Поведение человека в экстремальной ситуации.

6. Новое осмысление проблемы человека на войне.

7. «Городская» и «деревенская проза».

8. Драматургия.

9. Журналы этого времени.

Литература: Учебник для студ.учреждений СПО. Под ред. Г.А.Обернихиной. – М.: «Академия», 2018.

Материалы Интернета.

Д/З: конспект, стр.358 – 390.

24. 03.2020 г.

Тема: «Жизнь и творчество В.Быкова. Система нравственных координат в произведениях писателя. Повесть «Сотников». Мотив предательства. Проблема выбора героя в пограничной ситуации».

Д/З: стр.362-363, материалы Интернета, анализ повести «Сотников» В.Быкова, письменный ответ на вопрос: Как заголовок повести связан с её содержанием?

Литература: Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. – М.: «Академия», 2018.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

13.03.2020 г.

Тема: Импрессионизм.

Д/З: сделать конспект, выучить.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018.

20.03.2020 г.

Тема: Постимпрессионизм. Символизм.

Д/З: 1. Отличительные особенности стиля Гогена, Ван Гога, Сёра. 2. Мировоззрение символистов. Черты стиля в живописи.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018.

**ОД.02.02 История** 13.03.2020 г. Тема занятия: СССР в годы перестройки (1час). Задания для студентов: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника . В) Заполнить хронологический словарь. Г) Заполнить терминологический словарь. Д) Составить 15 тематических тестовых заданий для взаимопроверки. Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования : в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

20.03.2020 г. Тема занятия: Формирование российской государственности (Часть 1). Задания для студентов: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника . В) Заполнить хронологический словарь. Г) Заполнить терминологический словарь. Д)Подготовиться к проведению текущего контроля знаний по пройденному материалу. Оформите работу в рабочей тетради письменно. Источники: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования : в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная)**

16.03.2020 г.

Тема: Симфонизм Шуберта.

Д/З: Выучить конспект. Повторить симфонизм Гайдна, Моцарта, Бетховена.

Литература:

Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3.

23.03.2020 г.

Тема: Ф. Шуберт. «Неоконченная симфония».

Д/З: Темы наизусть. Анализ по нотам.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3.

**ОД.02.04 Музыкальная литература (отечественная)**

17.03.2020 г.

Тема урока: М.П. Мусоргский. Характеристика творчества. «Картинки с выставки».

Учебная литература:

Русская музыкальная литература. Вып. 2 / Под ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: Музыка, 2019.- 264 с.

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

3. Слушание и анализ фортепианного цикла «Картинки с выставки».

 24.03.2020 г.

Тема урока: М.П. Мусоргский. Оперное творчество.

Учебная литература:

Русская музыкальная литература. Вып. 2 / Под ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: Музыка, 2019.- 264 с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

17.03.2020 г.

Тема: Межличностные отношения, межрасовые отношения, толерантность.

Д/З: Выписать и перевести новые слова, задать к тексту все виды вопросов.

Источники: <https://www.mbaknol.com/business-communication/definition-of-interpersonal-communication/>

24.03.2020 г.

Тема: Межличностные отношения, межрасовые отношения, толерантность. Д/З: Выписать и перевести новые слова, сократить текст до 10 предложений, выучить.

Источники:

<https://timesofmalta.com/articles/view/importance-of-tolerance.342594>

25.03.2020 год

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Тема: Первая помощь при травмах и ранениях.

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” – М.: Дрофа, 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М.: Дрофа, 2018.

26.03.2020 год

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема урока: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>.

Задание: Комплексы утренней гимнастики & 27 c.156. Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2019.

27.03.2020 год

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: Русское искусство рубежа XIX – XX века.

Домашнее задание***:*** сделать конспект, выписать и выучить авторов и основные работы, посмотреть репродукции в интернете.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018.

**ОД.02.02История** Тема: История Липецкой области: достижения и проблемы в развитии культуры и искусства.

Литература: 1.Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Березин, Александр Земля наша Липецкая / Александр Березин. – М.: Центрально-Черноземное книжное издательство, 2019. 3. Липецк. Золотые страницы истории. – М.: Традиция, 2019.

Интернет-ресурсы: Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/)Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов. www.admlr.lipetsk.ru - [Официальный сайт администрации Липецкой области]. <http://www.olipetske.ru>

http://agent.1rre.ru

Домашнее задание:Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Подготовиться к семинарскому занятию «История Липецкой области: достижения и проблемы в развитии культуры и искусства**».** Написать тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.