**ОД.01.01 Иностранный язык**

14 марта 2020 г.

Тема: Общественная жизнь

<https://deshiksmile.diary.ru/p217270466.htm?oam>

Выписать и перевести новые слова, письменно ответить на вопросы в тексте

21 марта

Тема: Общественная жизнь

<http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/>

Записать теорию в тетрадь, выполнить упражнения

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

12 марта 2020 г.

**Тема:** «Жизнь молодежи в Германии»

Перевод текста.

**Литература:**

Немецкий язык, [учебник](https://knowledge.allbest.ru/journalism/3c0b65635b2bc79a4d53b89421306d26_0.html) 10-11 класс Т.Воронина, стр.7-8

19 марта 2020 г.

**Тема:** «Жизнь молодежи в Германии»

Упражнение № 9, стр.9

**Литература:**

Немецкий язык, [учебник](https://knowledge.allbest.ru/journalism/3c0b65635b2bc79a4d53b89421306d26_0.html) 10-11 класс Т.Воронина, стр.7-8

**ОД.01.04 Естествознание**

**Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:**

**Тема1. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2. К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Тема2. Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

**Тема 3 Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

Вопросы: 1.Что общего в строении всех живых организмов?

Перечислите основные признаки живого.

2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов?

3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого?

Приведите примеры.

4) Что такое обмен веществ?

5) В чём сущность питания?

6) Что такое раздражимость?

**Тема 4. Обмен веществ и превращение энергии.**

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение.

2. Основные направления биохимических превращений.

3. Энергетический баланс организма.

4. Превращения энергии в организме.

5.Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Тема 5. Уровни организации живой природы.**

Вопросы: 1. Перечислите уровни организации живой природы.

2. Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**Литература:**

1. Саенко О. , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

**ОД.01.05 География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  13.03 | Тема урока | Д/З | Источник |
| Северная Америка. ЭГП США и Канады. История освоения. Население | Составить кроссворд по теме: «Штаты США» | Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018  Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»  -vk.com/geography\_vk... Видео-урок |
| 20.03 | США в МГРТ. Особенности хозяйства. | Ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США» | Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018  [Ведущие отрасли **хозяйства** **США**. Видеоурок. География...](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha)  [**interneturok.ru**](https://interneturok.ru/)›[…severnaya-amerika/veduschie…ssha](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha) |

Адрес для получения домашних заданий

makurovaoksana1@gmail.com

**ОД.01.06 Физическая культура**

16.03.20

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

23.03.20

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: Глава 5 с. 102-108.

Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

**ОД.01.08 Русский язык**

12.03.20

Тема: «Фонетика. Единицы фонетического уровня. Звуки и буквы. Фонетические единицы. Звук и фонема».

Русский язык. Учебник для учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: освоение теории стр. 67-82, составить связный ответ по теме «Фонетика». Запишите в транскрипции данные слова: бочка, ноты, корабль, журавль, любовь, больница, творог, колобок, бегемот, парашют, домовой, унеслась, долото, самовар, мандарин, белизна.

Затранскрибируйте текст.

Деревня – это природа. Деревья, трава, кусты, птицы и звери. Пушкин любил эту землю. Он ходил по лесу без сюртука, в рубашке, часто на босу ногу, в ветер, и дождь и прохладу, а не только когда было тихо и жарко. Он видел, что в природе всё безгранично и почти ничто в ней не меняется. Она – вечность. Это только мы меняемся, люди. (С.Гейченко)

19.03.20

Тема: «Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи».

Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

Дом.задание: статья учебника. Стр. 78-79. Образуйте форму родительного падежа, расставьте ударения:

Боб, бобр, болт, винт, вред, герб, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, линь, пласт, плод, плут, пруд, серп, сиг, скирд, след, хорь, чёлн, шест, штрих.

Образовать формы прошедшего времени, расставить ударения: 1. брить, дуть, жать, класть, мыть, шить; 2. Быть, взять, вить, внять, врать, дать, жить, звать, лить, плыть, рвать, слать, спать.

**ОД.01.09 Литература**

17.03.20

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Социально-философские истоки бунта Раскольникова. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе».

Литература. Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия»,2018; материалы Интернета.

Дом.задание: стр. 266-280;письменный ответ на вопросы: как вы понимаете сущность теории Раскольникова? В чем истоки его теории? С какими великими историческими личностями сравнивает себя Раскольников и почему?

24. 03.20

Тема: «Жизнь и творчество Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018. Материалы Интернета.

Дом. задание: статья учебника, подготовка вопросов к дискуссии «Личность Раскольникова».

**ОД.01.10 Родной язык**

12.03.20

Тема: «Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог».

Материалы Интернета.

Дом. задание: указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Измените диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

19.03.20 1 курс ИНО, СХНП, ФП родной язык

Тема: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы».

Материалы Интернета.

Дом. задание: подготовить сообщение на тему.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

11.03.20

Тема: Древний Рим. Республиканский период.

**Домашнее задание:**1.Идеалогия искусства.

2.Архитектурные сооружения.

*Литература*: Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018

18.03.20

Тема: Императорский период

**Домашнее задание:** 1. Особенности периода.

2. Колизей, Пантеон, Колонна Траяна

*Литература*: Мировая художественная культура 10 класс. Л. Емохонова

**ОД.02.02 История**

**13.03.2020. Тема**: Внешняя политика России во второй половине XIX века**. Литература**Артёмов В.В., ЛубченковЮ.Н. .ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018. **Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**20.03.2020**

**Тема**: Экономическое развитие во второй половине XIX века.

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.**Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:**

Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать

тематические параграфы учебника. Подготовиться к семинарским занятиям «Русская культура XIX века», «Общественное движение во второй половине XIX века».

Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.03 Народная музыкальная культура**

16.03.2020

Тема: «Южнорусская свадьба»

Вопросы:

1)Крестьянская свадьба на юге России.

2)Отличия Севернорусской свадьбы от Южнорусской.

3)Сватовство.

4)Богомолье,Сговор.

Литература: Сысоева Г.Я. «Крестьянская свадьба на юге России»,Воронеж,1998г.

Домашнее задание:Конспект стр.88-92.

23.03.2020

Тема: «Южнорусская свадьба» продолжение.

Вопросы:

1)Осмотр женихова подворья.

2)Пропой.

3)Подготовка к свадьбе.

4)Утро свадебного дня.

5)Обряд повивания.

6)Свадебный пир.Дары.

7)Второй день свадьбы.

8)Заключительные обряды.

Литература: Сысоева Г.Я. «Крестьянская свадьба на юге России», Воронеж,1998г.

Домашнее задание: конспект стр.92-100.

**ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

11.03.20

Тема: Моцарт. Опера «Дон Жуан».

***Домашнее задание:*** Трактовка сюжета, драматургия, жанровые особенности.

18.03.20

Тема: Моцарт. Опера «Дон Жуан».

***Домашнее задание:*** Характеристика главных героев, темы исполнять по нотам.

*Литература:* Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2.

**25.03.20**

**ОД.02.04 Музыкальная литература**

**Тема: Позднее творчество Моцарта. «Волшебная флейта». Реквием.**

Домашнее задание***:*** сделать конспект, записать основные характеристики оперы «Волшебная флейта», прослушать Реквием Моцарта.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2.

**26.03.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: «Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы**

**ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов».**

Учебник, материалы Интернета.

Расставить ударение: баловать, банты, брала, вероисповедание, включим, диспансер, договор, досуха, жалюзи, завидно, закупорить, звонит, исключит, каталог, квартал, красивее, кухонный, мельком, мусоропровод, недуг, обеспечение, премировать, свекла, сироты, сливовый, танцовщица, торты, черпать, шарфы, шофер, щавель, эксперт.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема «Требования к поведению говорные стратегии устного общения».**

Материалы Интернета.

Задание: подготовить синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема: Великие чудеса света.**

Домашнее задание***:*** записать основные характеристики семи Великих чудес света, выучить конспект

Литература: Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018

**27.03.20**

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **Мир в начале ХХ века.**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018. **Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Макрорайоны США.**

Подготовить сообщение: «Достопримечательности США».

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 классы.- М., 2018

**28.03.20**

**ОД.01.01 Иностранный язык**