**ОД.01.02 Обществознание**

**17.03.2020.**

**Тема**: **Участники политического процесса: Личность и государство. Участники политического процесса: Гражданское общество и государство.**

**Литература:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.-7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Интернет-ресурсы**.

Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442899>

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов. Нормативные правовые акты:Конституция Российской Федерации.

**Домашнее задание**:

Найти учебную и дополнительную информацию по теме.

Законспектировать тематические параграфы учебника.

Работа с Конституцией РФстатьи 31, 32; Заполнить терминологический словарь.

Оформите работу в рабочей тетради письменно.

**24.03.2020**

**Тема: Участники политического процесса: Гражданское общество и государство. Значение культуры и религии в управлении государством.**

**Литература:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.-7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Интернет-ресурсы**.

Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442899>

<http://school-collection.edu.ru>  – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов. Нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации.

**Домашнее задание**:

Найти учебную и дополнительную информацию по теме.

Законспектировать тематические параграфы учебника.

Работа с Конституцией РФстатьи 31, 32; Заполнить терминологический словарь.

Подготовиться к семинару«Значение культуры и религии в управлении

государством».

Оформите работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.01.06 Физическая культура**

16.03.20

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

23.03.20

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: Глава 5 с. 102-108.

Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**11.03.20**

**Тема урока: «ПП при травмах и ранениях»**

Вопросы и задания

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое внутренним?
2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?
3. Каковы правила оказания первой помощи при кровотечениях?
4. Какие известные способы остановки кровотечения?
5. Для каких целей предназначена давящая повязка?
6. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?
7. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук?

**Домашнее задание**

1. 1-6 вопросы подготовить устные ответы.
2. 7 вопрос – письменно.
3. Практическое задание: наложение давящей повязки.

**Источники:**

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**18.03.20**

**Тема урока: «ПП при травмах и ранениях»**

Вопросы и задания

1. Как классифицируют раны?
2. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?
3. Назовите признаки внутреннего кровотечения?
4. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану головы. Какую повязку наложить пострадавшему?
5. В каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерии для остановки кровотечений?

**Домашнее задание**

1. 1-2 вопросы письменно
2. Отработка навыков наложения повязок.

**Источники:**

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**ОД.01.08 Русский язык**

**16.03.20**

**Тема: «Обособленные дополнения и обстоятельства».**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: освоение теории на стр. 331-333; упр. 194.

Спишите. Расставьте знаки препинания:

1. В саду листки берез без шороха срываясь средь тонких паутин как бабочки блестят и слабо по ветвям цепляясь и качаясь на блёклую траву беспомощно летят.
2. Реяли ласточки полётом напоминая движения ножниц быстро вырезающих что-то.
3. Я иду не слыша ничего и не видя ничего кроме двух фигур.
4. Я не смотрю себе под ноги и около себя и иду выпуча глаза натыкаясь на прохожих получая замечания, ругательства и толчки.
5. На хату налетел кружась смерч.
6. Смеясь он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.
7. Старик рыдал вздрагивая всем телом.
8. Вечером ложась спать и утром вставая я только и думал о предстоящем визите на гору.
9. Сын убрал доску и коробку, положил их в угол за плетёный столик и равнодушно пробурчав «спокойной ночи» тихо прикрыл за собой дверь.
10. Чёрная бабочка с тонкой белой каймой, монашенка, обмерла в холодной росе и не дождавшись утреннего луча отчего-то упала вниз как железная.
11. Кот спал весь день свернувшись на старом кресле и вздрагивал во сне, когда темная вода хлестала в окна.
12. Как-то после охоты Иван Иванович пришел домой, накормил Бима и лег в постель не поужинав и не выключив свет.

Произведите синтаксический разбор 10 и 12 предложений.

**23. 03.20**

**Тема: «Предложения с оборотами с союзом КАК. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка».**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: освоение теории на стр. 329-330; расставьте знаки препинания:

1. Мне как моряку понятны эти убийственные взмывы волн этот лязг железной громады дрожащей и стонущей в буйных объятиях стихии.
2. Полесье сохранилось у меня в памяти как печальная немного загадочная страна.
3. Как поэт нового времени Батюшков не мог в свою очередь не заплатить дань романтизму.
4. Илюше иногда как резвому мальчику так и хочется броситься и переделать все самому.
5. У него как страстного книголюба была прекрасная библиотека.
6. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених.
7. Как дым рассеялись мечты.
8. Он совсем как взбесившийся стал.
9. Я буду откровенна с вами как мать.

**ОД.01.09 Литература**

**16.03.2020**

**Тема: «Обзор литературы и искусства 50-80-х гг. 20 в.».**

Вопросы:

1. 20 съезд партии.

2. Изменения в общественной и культурной жизни страны.

3. Новые тенденции в литературе.

4. Тематика, проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

5. Поведение человека в экстремальной ситуации.

6. Новое осмысление проблемы человека на войне.

7. «Городская» и «деревенская проза».

8. Драматургия.

9. Журналы этого времени.

Литература: Учебник для студ.учреждений СПО. Под ред. Г.А. Обернихиной. М.: «Академия», 2018 и материалы Интернета.

Домашнее задание: конспект, стр.358 – 390.

**23. 03.20**

**Тема: «Жизнь и творчество В.Быкова. Система нравственных координат в произведениях писателя. Повесть «Сотников». Мотив предательства. Проблема выбора героя в пограничной ситуации».**

Литература: Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия»,2018.

Домашнее задание: стр.362-363, материалы Интернета, анализ повести «Сотников» В.Быкова, письменный ответ на вопрос: Как заголовок повести связан с её содержанием?

**ОД.02.01 История мировой культуры**

11.03.20

**Тема: Импрессионизм**.

***Домашнее задание:*** сделать конспект, выучить.

18.03.20

**Тема: Постимпрессионизм. Символизм.**

*Домашнее задание:* 1. Отличительные особенности стиля Гогена, Ван Гога, Сёра. 2. Мировоззрение символистов. Черты стиля в живописи.

*Литература:*

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018

**ОД.02.02 История**

13.03.2020.

**Тема: СССР в годы перестройки.**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь .Заполнить терминологический словарь . Составить 15 тематических тестовых заданий для взаимопроверки . Оформить работу в рабочей тетради письменно

20.03.2020 **Тема:** Формирование российской государственности. (Часть 1) (1 час) **Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь . Заполнить терминологический словарь . Составить 15 тематических тестовых заданий для взаимопроверки . Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

**14.03.20**

**Тема: Творчество Э. Грига.**

*Домашнее задание*: составить план обзора творчества Грига; прослушать Концерт для фортепиано с оркестром

**21.03.20**

**Тема: Музыкальная культура Чехии.**

*Домашнее задание*: 1.Составить вопросы по обзору творчества Б.Сметаны и А. Дворжака. 2. Прослушать «Симфонию из Нового Света»

*Литература*: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.5.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 марта | Тема 3:  Межличностные отношения, межрасовые отношения, толерантность | <https://www.mbaknol.com/business-communication/definition-of-interpersonal-communication/> | Выписать и перевести новые слова, задать к тексту все виды вопросов |
| 21 марта | Тема 3:  Межличностные отношения, межрасовые отношения, толерантность | <https://timesofmalta.com/articles/view/importance-of-tolerance.342594> | Выписать и перевести новые слова, сократить текст до 10 предложений, выучить |

**Иностранный язык (немецкий)**

**13 марта 2020 г.**

**Тема:** «Праздники» Урок 15

Перевод текста с опорой на лексику.

**Литература:**

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.206-208

**20 марта 2020 г.**

**Тема:** «Праздники и праздничные дни»

Упражнение № 6, стр.212

**Литература:**

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.206-208

**25.03.20**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Первая помощь при травмах и ранениях.**

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014г.

**27.03.20**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема: Русское искусство рубежа XIX – XX века.**

Домашнее задание***:*** сделать конспект, выписать и выучить авторов и основные работы, посмотреть репродукции в интернете.

Литература:

Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс. Академия, 2018

**ОГСЭ.02 История**

**Тема**: **История Липецкой области: достижения и проблемы в развитии культуры и искусства.**

**Литература :** 1.Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

2. Березин, Александр Земля наша Липецкая / Александр Березин. - М.: Центрально-Черноземное книжное издательство, 2016. 3. Липецк. Золотые страницы истории. - М.: Традиция,2012

**Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/)Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов www.admlr.lipetsk.ru - [Официальный сайт администрации Липецкой области]<http://www.olipetske.ru>

http://agent.1rre.ru

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме.

Подготовиться к семинарскому занятию «**История Липецкой области: достижения и проблемы в развитии культуры и искусства».** Написать тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно

**28.03.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**ОД.02.04 Музыкальная литература**

**Тема урока: Дебюсси – представитель импрессионизма в музыке.**

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 5.

Домашнее задание:

1. Определить черты аклассического мышления и особенности импрессионизма.

2. Составить вопросы по произведениям Дебюсси «Послеполуденный отдых фавна» и «Ноктюрны».

3. Прослушать эти произведения.