**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**16.03.2020**

**Тема**

Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт

<https://www.educaplay.com/learning-resources/?q=city>

Выписать и перевести новые слова, выполнить задания

<https://www.test-english.com/reading/b1/active-villagers/>

Прочитать и перевести текст, выполнить задания

**23.03.2020**

**Тема**

Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт

<https://www.differencebetween.com/difference-between-village-life-and-city-life/>

Выписать и перевести новые слова, подготовить рассказ о жизни в городе и деревне (12-15 предложений)

**ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)**

**16.03.2020**

**Тема**: Города. Путешествие.

# Урок 16, с. 217, упр. 1,2, 3 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: Упр. 10, с. 221 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 23.03.2020

# Тема: Бремен - город порт

# Урок 16, текст 16, с. 225 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: с. 227, упр. 18-22 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

**ОД.01.02 Обществознание**

**11.03.2020**

**Тема:** Политика и власть.

**Домашнее задание:**

С. 149-155 – прочитать, законспектировать.

**18.03.2020**

**Тема:** Формы правления. Политический режим.

**Домашнее задание:**

С. 181-184, С. 196-200 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**13.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Понятие о производной функции»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**20.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Геометрический и физический смысл производной»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**ОД.01.04. Естествознание**

**14.03.2020, 21.03.2020**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема1 Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2 К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Тема2 Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.05 География**

**14.03.2020**

**Тема** Место Африки в Мировом хозяйстве

Подготовить кроссворд: «Страны Африки»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**[Африка](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)**[. Видеолекция по географии](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)

<http://www>.[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=f1wfzz2jrnE)

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428>

**21.03.2020.**

**Тема**. Характеристика отдельных регионов Африки. ЮАР. Египет.

доклад по теме: «Комплексная характеристика страны Африки (ЮАР или Египет)»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

 Видео-урок

[**youtube.com**](https://www.youtube.com/)›[watch?v=l4OPilaBnJI](https://www.youtube.com/watch?v=l4OPilaBnJI)

**ОД.01.06 Физическая культура**

**13.03.2020**

**Тема**: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон.

Задание: с. 10, с. 32-35

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

Ответить на вопросы с.35.

**20.03.2020**

**Тема**: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса и бадминтона

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**14.03.2020**

**Тема урока: «**Изучение защитных сооружений гражданской обороны»

Вопросы и задания

1.Что понимают под средством коллективной защиты.

2. В чем разница между такими укрытиями, как открытая или перекрытая щель?

3.Размещение и правила поведения людей в убежище.

Домашнее задание

1. 3 вопрос- письменно.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**21.03.2020**

**Тема урока:** «Санитарная обработка»

Вопросы и задания

1.Способы санитарной обработки.

2. Дегазация.

3. Дезактивация.

1. Что такое частичная и полная санитарная обработка?

Домашнее задание

1. 4 вопрос- конспект

Источники:

1.Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс

2.Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

1. Интернет-источники

**ОД.01.08 Русский язык**

**16.03.2020**

**Тема**: Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок.

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyaschih>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-posle-ts>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavki-na-z-i-s>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavki-pre-i-pri>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-i-i-y-posle-pristavok>

Изучить материал, выписать исключения из общего правила, выучить. Подготовиться к проверочной работе по теме.

**23.03.2020**

**Тема**: Морфема как значимая часть слова.

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfema-minimalnaya-znachimaya-edinitsa-yazyka-korni-i-affiksy>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/trudnye-sluchai-morfemnogo-analiza-slov>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/unikalnye-morfemy-svyazannye-korni-unifiksy>

Изучить и законспектировать материал

**ОД.01.09 Литература**

**11.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.

[https://studfile.net/preview/1742501/page:21/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A21/)

[https://studfile.net/preview/1742501/page:22/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A22/)

[https://studfile.net/preview/1742501/page:26/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A26/)

Тезисно законспектировать материалы. Написать сочинение «Мои любимые страницы «Войны и мира».

**18.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество А.П.Чехова

<https://www.youtube.com/watch?v=Orp1Ap2vUwU>

Конспект лекции

**ОД.01.10 Родной язык**

**12.03.2020**

**Тема** : Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

<https://studopedia.ru/6_154086_nerechevoe-povedenie-mimika-zhesti-intonatsiya.html>

<https://infourok.ru/lekciya-po-russkomu-yaziku-razdel-kultura-rechi-formi-obscheniya-1554542.html>

Законспектировать основные положения материалов

**19.03.2020**

**Тема** : Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы.

<https://infourok.ru/tehnika-rechi-dihanie-golos-artikulyaciya-dikciya-1178828.html>

Законспектировать основные положения работы, привести примеры упражнений для развития дикции

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**12.03.2020**

**Тема:** Культура 17 века.

Домашнее задание.

Дать характеристику творчеству Рубенса.

**14.03.2020; 19.03.2020; 21.03.2020**

**Тема** урока: Культура 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественным стилям и различным художественным школам 17 века.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

Данилова Г.И. Мировая художественная культура от 17 века до современности, 7 изд. М.: Дрофа, 2011.

**ОД.02.02 История**

**17.03.2020**

**Тема:** Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Международное сообщество в годы Первой мировой войны.

**Домашнее задание:**

§73, 83 – прочитать, законспектировать.

**24.03.2020**

**Тема:** Революционные преобразования в России в 1917 г.

**Домашнее задание:**

§ 78,79 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.09. Литература**

**Тема**: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Пьеса «Вишневый сад».

Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Прочитать пьесу «Вишневый сад» А.П. Чехова. Законспектировать стр.412-420.

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Демократия ее основные ценности и признаки.

**Домашнее задание:**

С. 211-215 – прочитать и законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории или коммуникативность.

<http://psychology.filolingvia.com/publ/48-1-0-275>

<https://studopedia.ru/9_210569_chuvstvo-auditorii-ili-kommunikativnost.html>

Тезисно законспектировать.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема урока: Искусство маньеризма.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному стилю маньеризм. Разобрать творчество Эль Греко.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 г.**

**ОД.01.06. Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание для самостоятельного изучения &17 с.70-73. Подготовить ответы на вопросы.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** «Начала математического анализа»

**Домашнее задание:** Подготовьте доклады на тему: «Применение производной к исследованию функции»

**Литература:** Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.

А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Изучение защитных сооружений гражданской обороны (ГО).**

**Домашнее задание:** составить конспект укрытий простейшего типа.

**Литература:** 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** 28.03. «Северная Африка. ЭГП, США и Канады. История освоения, население»

**Домашнее задание: Составить** кроссворд по теме: «Штаты США»

**Источники: Кузнецов** А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»

 - vk.com/geography\_vk

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Реалистическая живопись Голландии. творчество Рембрандта.

**Домашнее задание:** Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы. Разобрать творчество Рембрандта.

**Интернет-ресурсы:**

1. [https://mhkromanova.jimdofree.com/стилевое-многообразие-искусства-17-18-веков/реалистические-тенденции-в-живописи-голландии/](https://mhkromanova.jimdofree.com/%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-17-18-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B8/)
2. <https://studopedia.su/16_76013_tvorchestvo-rembrandta-i-razvitie-iskusstva-gollandii-XVII-v.html>

**ОД.01.04 Естествознание**

 **Тема: Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

 **Домашнее задание:**

 Вопросы: 1) Что общего в строении всех живых организмов?

 Перечислите основные признаки живого.

 2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных

 организмов?

 3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого?

 Приведите примеры.

 4) Что такое обмен веществ?

 5) В чём сущность питания?

 6) Что такое раздражимость?

 **Литература:**

1. Саенко О.Е, Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва

 «КноРус», 2019г- 368с

1. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
2. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.
3. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
4. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)

 Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

1. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**СУББОТА 4 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Средство индивидуальной защиты.**

**Домашнее задание:** изучение домашнего материала.

**Литература:** 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «США в МГРТ. Особенности хозяйства»

**Домашнее задание:** Ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США»

**Литература:**  Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Реалистическая живопись Голландии. Музыкальная культура барокко.

**Домашнее задание:** Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному барокко. Разобрать творчество Баха.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://zdamsam.ru/a53331.html>
2. <http://musike.ru/imk/17th-century/baroque/dutch-painting>
3. <https://lektsii.org/15-39537.html>

**ОД.01.04 Естествознание**

 **Тема: Обмен веществ и превращение энергии.**

 **Домашнее задание:**

 Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение.

2. Основные направления биохимических превращений.

 3. Энергетический баланс организма.

 4. Превращения энергии в организме.

 5. Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных

 элементов.

 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

 **Литература:**

1. Саенко О.Е, Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва

 «КноРус», 2019г- 368с

1. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
2. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.
3. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
4. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)

 Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

1. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

 [***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)