4 курс ИНО

ОГСЭ.05 Физическая культура

12 марта

Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

19 марта

Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: Глава 5 с. 102-108.

Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (нем.)

16 марта

Тема: Австрия

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.298

Задание: Перевод текста.

23 марта

Тема: Немецкий композитор И.С.Бах

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.285

Задание: Перевод текста.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

14 марта

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

<http://altfl.uz/students-corner/9-the-young-leaders-development-project-yldp-its-mission-and-objectives>

Задание: Задать к тексту все виды вопросов, подготовить рассказ о программе , 12-15 предложений.

21 марта

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

<https://www.biographyonline.net/people/famous/leaders.html>

Задание: Подготовить презентацию об одном лидере из списка.

ОГСЭ 03. Психология общения.

16 марта

Тема: Определение и психологическая структура лжи (обмана). Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Негативная презумпция искажения информации (лжи). Логический подход: таблицы истинности. Причины, по которым обманывающий предпочитает умолчание и теряет возможность ограничиться только умолчанием.

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html 3. http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр. 11)

Задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику . Конспект лекции.

23 марта

Тема: Верификация ложной информации по словам.

Вводные замечания о существовании верных признаков обмана. Психологическая структура речи. Виды речи. Вербальные возможности сообщения ложной информации. Склонность лжецов особенно тщательно подбирать слова. Признаки словесного обмана .

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г. 2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html 3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

25 марта

ОП.01 Музыкальная литература (отечественная)

Тема урока: Г.В.Свиридов. «Поэма памяти С. Есенина»: 5 – 10 части.

Учебная литература:

Отечественная музыкальная литература: вып. 2: учебник для музыкальных училищ. / Ред. Е.Е. Дурандина. – М.: Музыка, 2016.

Интернет-ресурсы:

<https://mail.yandex.ru> ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Домашнее задание:

1.Изучение литературы, конспект.

2.Слушание произведения.

3.Знание конспекта; анализ 5 – 10 частей.

28 марта

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/leadership-skills>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (12-15 предложений) об основных лидерских качествах.

4 апреля

ОГСЭ.04 Английский язык

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи. https://www.thoughtco.com/opportunities-for-leadership-in-college-793360

Изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о возможностях проявить себя в качестве лидера в колледже.

6 апреля

ОГСЭ.05 Физическая культура

Тема: спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

https://youtu.be/24tso1zpYa0

13.04 Тема: спортивные игры. Бадминтон подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

ОГСЭ.03 Психология общения

Тема: Верификация ложной информации по голосу.

Вводные замечания. Связь голоса с областями мозга, отвечающими за эмоции. Трудности скрытия некоторых изменений в голосе, вызванные возникновением эмоции. Причины проявления голосовых признаков обмана.

Источники:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

11 апреля

ОГСЭ.04 Английский язык

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи. https://www.thoughtco.com/opportunities-for-leadership-in-college-793360

Изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о возможностях проявить себя в качестве лидера в колледже.

13 апреля

ОГСЭ.05 Физическая культура

Тема: спортивные игры. Бадминтон подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

ОГСЭ.03 Психология общения

Тема: Верификация ложной информации по пластике.

Типы телодвижений, которые могут быть признаками обмана (эмблемы и иллюстрации). Значение для точного распознавания лжи зависимости между количеством эмблематических оговорок и количеством иллюстраций. Различия между эмблемами и иллюстрациями. Манипуляции как тип телодвижений - не всегда являются признаком обмана. Позы как признак утечки информации или обмана.

Источники: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

18 апреля

ОГСЭ.04 Английский язык

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи. https://www.theleadermaker.com/importance-of-leadership-in-college/

Прочитать статью, письменно перевести один абзац, задать к любому предложению из текста все виды вопросов.

20 апреля

ОГСЭ.05 Физическая культура

Тема: Баскетбол.

Задание: Правила игры. Ознакомиться с интернет материалами <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

ОГСЭ.03 Психология общения

Тема: Верификация мимических признаков ложной информации.

Лицо как непроизвольная эмоционально-сигнальная система и ценный источник информации для верификатора. Мимика как источник ложной информации. Двойная роль лица в отражении произвольных и непроизвольных мимических реакций. Информационные возможности лица по передаче различных оттенков эмоциональных переживаний.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

ОГСЭ.04 Немецкий язык

Тема: Двойные союзы .стр.93. Упр 11

Übung 11.

a) Merken und schreiben Sie Sich folgende Paarkonjunktionen (парные союзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

Entweder er oder Sie. - Либо он, либо она.

2 nicht nur ---, sondern auch… -- не только..., но и… .

Nicht nur еr, sondern auch sie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., als auch ..-- как .., так и… .

Sowohl er, als auch Sie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

Weder er noch Sie. - Ни он, ни она

b ) Üersetzen Sie folgende Sätze:

1. Ich will entweder ins Konzert oder ins Theater gehen. 2. Ich wer-

de entweder im Labor für Physik arbeiten, oder in Computerraum Sein

3. Wir haben heute entweder Metallkunde oder Werkstoffkunde. 4. Im

Ergeschoss liegen nicht nur Geschäftsräume, Sondern auch unsere

Metall- und Holzbearbeitungswerkstätten. 5. Wir haben nicht nur eine

Holzbearbeitungswerkstatt, Sondern auch Metallbearbeitungswerkstatt

6. Wir lernen nicht nur Messtechnik, Sondern auch Computertechnik.

7. Unser College bietet Sowohl alle Voraussetzungen optimaler Ausbil-

dung, als auch gute Freizeitmöglichkeiten. 8. Im College gipt & Sowohl

Audtrie-, als auch geisteswissenschaftliche Fachbereiche. 9. Wir haben

sowohl CNC-Technik, als auch Software der Rechentechnik. 10. Er will

weder ins Konzert noch ins Theater gehen 11. Wir haben heute weder

Chemie- noch Physikunterricht. 12. Sie will weder an der Hochschule

noch an der Fachschule Studieren.

Домашнее задание Выписать из текста и перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

25 апреля

ОГСЭ.04 Английский язык

Тема: Молодые лидеры.

Интернет-ресурсы: <https://www.thesportster.com/entertainment/top-20-greatest-leaders-in-sports-history/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить презентацию об одном из молодых лидеров в спорте.

27 апреля

ОГСЭ.05 Физическая культура

Тема: Баскетбол. Стойки, передвижения и остановки игрока. Передачи мяча различными способами на месте.

Задание: Развитие скоростных качеств с помощью комплексов физических упражнений.

ОГСЭ.03 Психология общения

Тема: Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации.

Возможности научения распознаванию признаков некоторых видов обмана. Основные задачами верификатора. Отсутствие возможности полностью избежать ошибок в обнаружении обмана. Необходимость принятия мер предосторожности для снижения количества ошибок.

Д/З: Темы докладов: «Язык телодвижений»; «Обмани меня!»; «Как лгут дети?»; «Верить или нет?»; «Могут ли глаза лгать?»

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

ОГСЭ.04 Немецкий язык

Тема: Двойные союзы .стр.93. Упр 11

Übung 11.

a) Merken und schreiben Sie Sich folgende Paarkonjunktionen (парные союзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

Entweder er oder Sie. - Либо он, либо она.

2 nicht nur ---, sondern auch… -- не только..., но и… .

Nicht nur еr, sondern auch sie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., als auch ..-- как .., так и… .

Sowohl er, als auch Sie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

Weder er noch Sie. - Ни он, ни она

b ) Üersetzen Sie folgende Sätze:

1. Ich will entweder ins Konzert oder ins Theater gehen. 2. Ich wer-

de entweder im Labor für Physik arbeiten, oder in Computerraum Sein

3. Wir haben heute entweder Metallkunde oder Werkstoffkunde. 4. Im

Ergeschoss liegen nicht nur Geschäftsräume, Sondern auch unsere

Metall- und Holzbearbeitungswerkstätten. 5. Wir haben nicht nur eine

Holzbearbeitungswerkstatt, Sondern auch Metallbearbeitungswerkstatt

6. Wir lernen nicht nur Messtechnik, Sondern auch Computertechnik.

7. Unser College bietet Sowohl alle Voraussetzungen optimaler Ausbil-

dung, als auch gute Freizeitmöglichkeiten. 8. Im College gipt & Sowohl

Audtrie-, als auch geisteswissenschaftliche Fachbereiche. 9. Wir haben

sowohl CNC-Technik, als auch Software der Rechentechnik. 10. Er will

weder ins Konzert noch ins Theater gehen 11. Wir haben heute weder

Chemie- noch Physikunterricht. 12. Sie will weder an der Hochschule

noch an der Fachschule Studieren.

Домашнее задание Выписать из текста и перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**2 мая**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/main/56507/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**4 мая**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Тема**:** Баскетбол.Технические приёмы игры.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

Перевести текст.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Понятия педагогического общения. Педагогическое общение - система ограниченного социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 1)

3.<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**11 мая**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Стритбол.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами. <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>, <https://youtu.be/XQAJ94BiaMo>. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Стили педагогического общения.

Д/З: Написать доклад-доказательство на тему: «Я выбираю этот стиль педагогического общения потому что……..»

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**16 мая**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/main/58521/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**18 мая**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Тема**:** легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.

Задание: выполнить на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

Перевести текст.

Die rote Fahne des Sieges über dem Reichstag.

Meliton Kantarija, Held derSowjetunion, Träger des Leninordens erzählte:

Es geschah im April 1945. Es war Krieg ein grausamer und blutiger Krieg, der Millionen Menschleben forderte. Kinder vergaßen das Antlitz ihrer Eltern, Mütter betrauerten ihre Söhne, Frauen ihre Männer, Schwestern ihre Brüder.

Zu dieser Zeit schritt ein sowjetischer Soldat durch verwüßtete Städte und verwahrloste Felder,brach sich auf Tausenden Kilometern, die von Krieg und Feuer gekennzeichnet waren, Bahn, um den Leiden der Menschen ein Ende zu bereiten.

Mitte April näherte sich das Regiment, in dem M. Kantarija diente, der deutschen Hauptstadt. Am 16. April 1945 begann der historischen Angriff auf Berlin. Die Kämpfe wurden immer härten und erbitterten geführt. Sein Regiment attackierte den Reichstag von Nordwesten her. Der Gegner wehrte sich hartnäckig.

Einen Tag und eine Nacht dauerte das schwere Ringen , und am Morgen des 30. April hatte sich sein Regiment dem Reichstag auf eine Entfernung von nur 300m genähert.

An diesem Tag morgens um 10 Uhr, übergab Oberst Litschenkow seinem Regimentskameraden, dem Sergeanten Jegorow und Kantarija das rote Banner des Kriegsrates der dritten Stoßarmee mit dem Befehl, es auf dem Reichstag zu hissen. Mit der Fahne in der Hand begannen sie den Aufgang zur Kuppel zu suchen. Die Treppe war stark beschädigt. Es war gefährlich hinaufzusteigen. Und doch taten sie es. Bald konnten sie melden:“ die Fahne ist gehisst!“

Die Fahne des Sieges über dem Reichstag! Das sollte das ganze Sowjetvolk sehen, die ganze Welt.

Der Fotoreporter der Prawda, Frontkorrespondent Major Viktor Temin machte einige Aufnahmen mit seiner Kamera. Dann sind diese Fotos nach Moskau zur Redaktion zu bringen. Marschall Shukow schickte die Fotos mit seinem Flugzeug. Und doch erschien schon am 3. Mai in Moskau die Zeitung mit den Bildern. Am selben Tag kehrte Temin mit einigen tausend Exemplaren der Zeitung nach Berlin zurück.

Diese Zeitung bedeutete so viel für Sowjetmenschen!

Д. з. Составить краткое содержание в письменном виде на немецком языке.

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Значение индивидуального стиля общения и средства повышения коммуникативности педагога. Средства развития коммуникативности.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**19 мая**

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема:Планирование педагогического общения и подготовка к нему.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**23 мая**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/main/58583/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**25 мая**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Тема: Легкая атлетика. Метание

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для плечевого пояса.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Основные психолого-педагогические приемы обучения при оптимальном педагогическом общении.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

**26 мая**

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Подведение итогов. Зачет.

Д/З: Повторение материала.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Тема: зачетное занятие. Тестирование.

**29 мая**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

Тема: Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 27, 28, 29 мая будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 30 мая ссылка будет неактивна.