**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**16.03.2020**

**Тема**

Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт

<https://www.educaplay.com/learning-resources/?q=city>

Выписать и перевести новые слова, выполнить задания

<https://www.test-english.com/reading/b1/active-villagers/>

Прочитать и перевести текст, выполнить задания

**23.03.2020**

**Тема**

Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт

<https://www.differencebetween.com/difference-between-village-life-and-city-life/>

Выписать и перевести новые слова, подготовить рассказ о жизни в городе и деревне (12-15 предложений)

**ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)**

**16.03.2020**

**Тема**: Города. Путешествие.

# Урок 16, с. 217, упр. 1,2, 3 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: Упр. 10, с. 221 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 23.03.2020

# Тема: Бремен - город порт

# Урок 16, текст 16, с. 225 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: с. 227, упр. 18-22 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

**ОД.01.02 Обществознание**

**11.03.2020**

**Тема:** Политика и власть.

**Домашнее задание:**

С. 149-155 – прочитать, законспектировать.

**18.03.2020**

**Тема:** Формы правления. Политический режим.

**Домашнее задание:**

С. 181-184, С. 196-200 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**13.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Понятие о производной функции»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**20.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Геометрический и физический смысл производной»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**ОД.01.04. Естествознание**

**14.03.2020, 21.03.2020**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема1 Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2 К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Тема2 Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.05 География**

**14.03.2020**

**Тема** Место Африки в Мировом хозяйстве

Подготовить кроссворд: «Страны Африки»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**[Африка](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)**[. Видеолекция по географии](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)

<http://www>.[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=f1wfzz2jrnE)

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428>

**21.03.2020.**

**Тема**. Характеристика отдельных регионов Африки. ЮАР. Египет.

доклад по теме: «Комплексная характеристика страны Африки (ЮАР или Египет)»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

 Видео-урок

[**youtube.com**](https://www.youtube.com/)›[watch?v=l4OPilaBnJI](https://www.youtube.com/watch?v=l4OPilaBnJI)

**ОД.01.06 Физическая культура**

**13.03.2020**

**Тема**: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон.

Задание: с. 10, с. 32-35

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

Ответить на вопросы с.35.

**20.03.2020**

**Тема**: Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса и бадминтона

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**14.03.2020**

**Тема урока: «**Изучение защитных сооружений гражданской обороны»

Вопросы и задания

1.Что понимают под средством коллективной защиты.

2. В чем разница между такими укрытиями, как открытая или перекрытая щель?

3.Размещение и правила поведения людей в убежище.

Домашнее задание

1. 3 вопрос- письменно.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**21.03.2020**

**Тема урока:** «Санитарная обработка»

Вопросы и задания

1.Способы санитарной обработки.

2. Дегазация.

3. Дезактивация.

1. Что такое частичная и полная санитарная обработка?

Домашнее задание

1. 4 вопрос- конспект

Источники:

1.Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс

2.Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

1. Интернет-источники

**ОД.01.08 Русский язык**

**16.03.2020**

**Тема**: Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок.

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyaschih>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-posle-ts>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavki-na-z-i-s>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavki-pre-i-pri>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-i-i-y-posle-pristavok>

Изучить материал, выписать исключения из общего правила, выучить. Подготовиться к проверочной работе по теме.

**23.03.2020**

**Тема**: Морфема как значимая часть слова.

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfema-minimalnaya-znachimaya-edinitsa-yazyka-korni-i-affiksy>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/trudnye-sluchai-morfemnogo-analiza-slov>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/unikalnye-morfemy-svyazannye-korni-unifiksy>

Изучить и законспектировать материал

**ОД.01.09 Литература**

**11.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.

[https://studfile.net/preview/1742501/page:21/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A21/)

[https://studfile.net/preview/1742501/page:22/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A22/)

[https://studfile.net/preview/1742501/page:26/](https://studfile.net/preview/1742501/page%3A26/)

Тезисно законспектировать материалы. Написать сочинение «Мои любимые страницы «Войны и мира».

**18.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество А.П.Чехова

<https://www.youtube.com/watch?v=Orp1Ap2vUwU>

Конспект лекции

**ОД.01.10 Родной язык**

**12.03.2020**

**Тема** : Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

<https://studopedia.ru/6_154086_nerechevoe-povedenie-mimika-zhesti-intonatsiya.html>

<https://infourok.ru/lekciya-po-russkomu-yaziku-razdel-kultura-rechi-formi-obscheniya-1554542.html>

Законспектировать основные положения материалов

**19.03.2020**

**Тема** : Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы.

<https://infourok.ru/tehnika-rechi-dihanie-golos-artikulyaciya-dikciya-1178828.html>

Законспектировать основные положения работы, привести примеры упражнений для развития дикции

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**12.03.2020**

**Тема:** Культура 17 века.

Домашнее задание.

Дать характеристику творчеству Рубенса.

**14.03.2020; 19.03.2020; 21.03.2020**

**Тема** урока: Культура 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественным стилям и различным художественным школам 17 века.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

Данилова Г.И. Мировая художественная культура от 17 века до современности, 7 изд. М.: Дрофа, 2011.

**ОД.02.02 История**

**17.03.2020**

**Тема:** Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Международное сообщество в годы Первой мировой войны.

**Домашнее задание:**

§73, 83 – прочитать, законспектировать.

**24.03.2020**

**Тема:** Революционные преобразования в России в 1917 г.

**Домашнее задание:**

§ 78,79 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.09. Литература**

**Тема**: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Пьеса «Вишневый сад».

Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Прочитать пьесу «Вишневый сад» А.П. Чехова. Законспектировать стр.412-420.

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Демократия ее основные ценности и признаки.

**Домашнее задание:**

С. 211-215 – прочитать и законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории или коммуникативность.

<http://psychology.filolingvia.com/publ/48-1-0-275>

<https://studopedia.ru/9_210569_chuvstvo-auditorii-ili-kommunikativnost.html>

Тезисно законспектировать.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема урока: Искусство маньеризма.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному стилю маньеризм. Разобрать творчество Эль Греко.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 г.**

**ОД.01.06. Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание для самостоятельного изучения &17 с.70-73. Подготовить ответы на вопросы.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** «Начала математического анализа»

**Домашнее задание:** Подготовьте доклады на тему: «Применение производной к исследованию функции»

**Литература:** Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.

А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Изучение защитных сооружений гражданской обороны (ГО).**

**Домашнее задание:** составить конспект укрытий простейшего типа.

**Литература:** 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** 28.03. «Северная Африка. ЭГП, США и Канады. История освоения, население»

**Домашнее задание: Составить** кроссворд по теме: «Штаты США»

**Источники: Кузнецов** А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»

 - vk.com/geography\_vk

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Реалистическая живопись Голландии. творчество Рембрандта.

**Домашнее задание:** Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы. Разобрать творчество Рембрандта.

**Интернет-ресурсы:**

1. [https://mhkromanova.jimdofree.com/стилевое-многообразие-искусства-17-18-веков/реалистические-тенденции-в-живописи-голландии/](https://mhkromanova.jimdofree.com/%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-17-18-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B8/)
2. <https://studopedia.su/16_76013_tvorchestvo-rembrandta-i-razvitie-iskusstva-gollandii-XVII-v.html>

**ОД.01.04 Естествознание**

 **Тема: Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

 **Домашнее задание:**

 Вопросы: 1) Что общего в строении всех живых организмов?

 Перечислите основные признаки живого.

 2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных

 организмов?

 3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого?

 Приведите примеры.

 4) Что такое обмен веществ?

 5) В чём сущность питания?

 6) Что такое раздражимость?

 **Литература:**

1. Саенко О.Е, Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва

 «КноРус», 2019г- 368с

1. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
2. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.
3. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
4. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)

 Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

1. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**СУББОТА 4 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Средство индивидуальной защиты**.**

**Домашнее задание:** изучение домашнего материала.

**Литература:** 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «США в МГРТ. Особенности хозяйства»

**Домашнее задание:** Ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США»

**Литература:**  Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Реалистическая живопись Голландии. Музыкальная культура барокко.

**Домашнее задание:** Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному барокко. Разобрать творчество Баха.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://zdamsam.ru/a53331.html>
2. <http://musike.ru/imk/17th-century/baroque/dutch-painting>
3. <https://lektsii.org/15-39537.html>

**ОД.01.04 Естествознание**

 **Тема:** Обмен веществ и превращение энергии.

 **Домашнее задание:**

 Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение.

2. Основные направления биохимических превращений.

 3. Энергетический баланс организма.

 4. Превращения энергии в организме.

 5. Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных

 элементов.

 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

 **Литература:**

1. Саенко О.Е, Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва

 «КноРус», 2019г- 368с

1. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
2. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.
3. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г
4. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)

 Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

1. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 6 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-e7a142c6-c920-4f7a-b304-7d01cb7a0c41>

Выписать идиомы, перевести.

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-e190f7d0-1122-42d4-9eb5-7b7b2932b0f3>

Прочитать текст, письменно перевести один абзац, выполнить задания.

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-ea1a62a3-f42f-461a-9fee-429016fc31c8>

Прослушать и выполнить задания.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Город, отпуск путешествие. Урок 16. Упр 10.

Текст: Отпуск и каникулы в Германии. Стр 221. Упр. 10.

Прочитать и понять содержание текста без словаря.

Дом. зад. Упр. 11. Ответить на вопросы упр. 10

**ОД.01.08 Русский язык**

Словообразовательный анализ.

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/istoricheskiy-i-sovremennyy-razbor-slova-po-sostavu>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/proizvodnoe-i-proizvodyaschee-slovo-slovoobrazovatelnyy-shag>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/uprazhneniya-po-slovoobrazovaniyu>

Изучить и законспектировать материал. Выполнить упражнения 10-21.

**ВТОРНИК 7 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Социально-экономическое положение новой власти в 20-е годы XX века.

**Домашнее задание:**

§ 87, 88 – прочитать и законспектировать. Составить письменно в тетради хронику индустриализации и коллективизации, включив основные события и постановления партии (можно в виде таблицы).

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**СРЕДА 8 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Обзор культуры и литературы рубежа 19-20 вв.

Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Законспектировать стр.27-30.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Гражданское общество и государство.

**Домашнее задание:** написать эссе на тему «Участие молодежи в формировании гражданского общества».

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема**: Эффективные приемы слушания.

<https://zen.yandex.ru/media/id/5cab88727c62d600af7ca368/priemy-effektivnogo-slushaniia-5cc6152ba7763100b2db3a47>

<https://fireman.club/presentations/priemy-aktivnogo-slushaniya/>

Тезисно законспектировать материал.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Театральное искусство 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру 17 века

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ПЯТНИЦА 10 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, передвижения, стойки.

Задание для самостоятельного изучения с.145-149, ответы на вопросы 1-4

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Начала математического анализа.»

Подготовьте доклады на тему: « Применение производной к исследованию функции и построение графиков .»

Литература: Алгебра и начала математического анализа 10-11кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 11 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Средства индивидуальной защиты**.**

Домашнее задание: изготовить ватно-марлевую повязку.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtm> первая медицинская помощь.

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** «Микрорайоны США»

**Д/З:** Сообщение: «Достопримечательности США»

**Источники:** Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Культура эпохи просвещения. Задание. Дать характеристику стилям классицизм и сентиментализм.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема.** Обмен веществ и превращение энергии.

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме.. 5Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 13 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Новости, средства массовой информации.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-202ee11d-dfb2-46f9-8347-542e85798e94>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-0c5a4b38-828e-491d-a355-1f8ff2ac6a8e>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-66288d4d-826d-4503-a310-2f83a2d0084b>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, составить с ними 10 предложений.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Город, отпуск путешествие. Урок 16. Упр 10.

Текст: Отпуск и каникулы в Германии. Стр 221. Упр. 10.

Прочитать и понять содержание текста без словаря.

Дом. зад. Упр. 11. Ответить на вопросы упр. 10

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=660&subid=149>

 <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavki-pre-i-pri>

<https://foxford.ru/trainings/26>

<https://foxford.ru/trainings/24>

<https://foxford.ru/trainings/380>

Домашнее задание: повторить материал, выполнить тестовые задания.

**ВТОРНИК 14 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Социально-экономическое положение новой власти в 20-е годы XX века.

Домашнее задание:

§ 87, 88 – прочитать и законспектировать. Составить письменно в тетради хронику индустриализации и коллективизации, включив основные события и постановления партии (можно в виде таблицы).

Литература:

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**СРЕДА 15 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца 19-начала 20в. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Творчество А.А.Блока.

Литература:

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=j8qXu97hVNA>

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/15463.html>

Домашнее задание: составить таблицу направлений серебряного века и их особенностей, тезисно законспектировать материала учебного пособия на стр.123-134.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Гражданское общество и государство.

Домашнее задание: написать эссе на тему «Участие молодежи в формировании гражданского общества».

Литература:

https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html

**ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Текст как единица языка и речи.**

Интернет-ресурсы: <http://www.nado5.ru/e-book/tekst-ego-stroenie-i-vidy-ego-preobrazovaniya-tezisy>

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/7/73RikGbu6IK0BJwMjrSXPWZYlgansmvNxqQ9ft/slide-19.jpg>

<https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/nekotorye-sposoby-predstavleniya-informatsii?trainers>

Домашнее задание: подготовить текст выступления на тему «Текст и его свойства», написать аннотацию к недавно прочитанной книге.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику стилям - классицизм и стилю сентиментализм.

Литература:

Глава 10, стр.95-106

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, действия на площадке индивидуальные, парные.

Задание для самостоятельного изучения с.150-152, ответы на вопросы 1-3

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Измерения в геометрии»

Подготовьте доклады на тему: «Объём и его измерения»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**СУББОТА 18 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с гражданской обороной в общеобразовательном учреждении.

Домашнее задание: задачи учреждения образования в области мероприятий по гражданской обороне.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема**: «Хозяйство Канады»

**Д/З:** Ответить на вопрос: «Отрасли специализации Канады»

**Источники**: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha-i-kanady?questions>

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику стилям - классицизм и стилю сентиментализм.

Литература:

Глава 10, стр.95-106

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Уровни организации живой природы.

Вопросы: 1 Перечислите уровни организации живой природы.

2. Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 20 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-8a477644-0b4e-4e0f-99f0-96c72f45c196>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-1b27cc9a-3291-4719-b74c-eae75988e207>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать текст, письменно перевести 1 абзац, выполнить упражнения

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: СМИ Германии. Перевести текст.

Massenmedien in Deutschiand

Fernsehen und Rundfunk.

Man hat die Presse- und im weiteren Sinne alle Massenmedien- als “virte Gewalt” neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet.In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten – und Meinungseingebot sollen sie den Burger in die Lage versetzen, die Tatigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwachst den Massenmedien eine hohe Verantwortung.

Der Burger hat das Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurieren. Das sind Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Fernsehen. Das Angebot wachst standing .Nur rund funf Prozent der Menshen werdwn von keinem Medium ereicht.Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmassig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunachst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lekture einer Tageszeitung. Uber das Geschehen in ihrer naheren Heimat informieren sich die Burger meist uber ihre Lokalzeitung.

Unumschritten ist, dass Fernsehen mit der VIelfalt der Programmkanale immer grossere Beliebtheit gewinnt. Die bedeutenste Kanale sind ARD, ZDF,Sat1 und RTL. Auf dem Bildschirm zeigen sie sowohl

Informationsprogramme (Nachrichten), wie zum Beispil “Tagesthemen”, als auch verschiedene Dokumentar-und Spielfilme, Unterhaltungs-und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung bei den Programmen ist sehr unterschiedlich. Die privaten Sender(Sat1 und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalb untrbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender ARD und ZDF leben grosstenteils von den Gebuhren, die die Zuschauer zahlen.

In Deutschland gibt es Landesrundfunkanstalten und zwei Anstalten des Bundesrechts. Der grosste Sender ist der Westdeutsche Rundfunk( Koln). Die Sender decken zum Teil die Bundeslander ab, in denen sie ihren Standort haben, zum Teil sind des Mehr-Lander-Anstalten. Jeder Sender strahlt mehrere Horfunkprogramme aus; ausserdem wirken die Landesrundfunkanstalten in der Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD) zusammen.

 Дом. зад. Переписать в тетрадь и выучить слова к тексту

 Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Кнорус 2018 год

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Части речи. Имя существительное**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-10918>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить тестовые задания.

**ВТОРНИК 21 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Страны Европы в 20-30-е годы XX века. Международные отношения. Вторая мировая война: причины, ход, значения.

Домашнее задание:

§ 83, 92 – прочитать и законспектировать. Составить письменно в тетради хронику индустриализации и коллективизации, включив основные события и постановления партии (можно в виде таблицы).

Литература:

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**СРЕДА 22 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Обзор культуры и литературы 20-х гг.20 вв. Творчество В.В. Мая-ковского, С.А.Есенина.

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=BBSBCm8PjzA>

<https://www.youtube.com/watch?v=r3cbGWFyZ9I>

Домашнее задание: подготовить конспект видеолекции, читать стихи В.Маяковского, С.Есенина.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Участники политического процесса. Политические партии и движения.

Домашнее задание: написать эссе на тему «Участие молодежи в формировании гражданского общества».

Литература:

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya)

**ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Научный стиль. Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия.

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/nauchnyy-stil-rechi>

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/05/referat-kak-ego-pisat>

<https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_na_temu_diskussiya_11_klass-139621.htm>

<https://infourok.ru/prezentaciya-urok-russkogo-yazika-v-klasse-diskussiya-1933183.html>

Домашнее задание: изучить материал, написать развернутый ответ на одну из тем, указанных на стр.19 в презентации.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать общую характеристику эпохи Просвещения.

Литература:

Глава 10, стр.95-106

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание разработать и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных качеств и прыгучести.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Измерения в геометрии»

Подготовьте доклады на тему: «Формулы объема куба.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**СУББОТА 25 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с гражданской обороной в общеобразовательном учреждении**.**

Домашнее задание: напишите службы ГО в общеобразовательном учреждении.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.01.05 География**

**Тема**: «Латинская Америка»

Д.З.: Заполнить таблицу: «Особенности ключевых стран Латинской Америки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасли экономики | Андские страны | Ла-Платские страны и страны бассейна Амазонки | Страны Центральной Америки и Вест-Индии | Бразилия |
| Горнодобывающая |  |  |  |  |
| Обрабатывающая |  |  |  |  |
| Легкая |  |  |  |  |
| Пищевая |  |  |  |  |

Источники: конспекты: https://crashlink.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika/

<https://starcoins.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika.html>

https://kredzaim.ru/projects-of-the-sberbank/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-obshchaya-harakteristika-stran-latinskoi-ameriki/

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Характерные черты культуры эпохи Просвещения.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система.

**Вопросы:** 1. Что такое ткань? Виды тканей?

2. Роль пищеварительной системы для организма человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 27 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-7cf4e460-e28e-4c72-9e94-0ffec2ccc014>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-f97bbc28-300e-44b9-a3ed-f8de73190a26>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-4ba56063-5341-4e50-85d5-19cb034239f1>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать текст, письменно перевести 1 абзац, выполнить упражнения.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: СМИ Германии. Перевести вторую часть текста.

Horfunksender mit einem besonderen Auftrag sind der Deutschladfunk(DLF) und die Deutsche Welle (DW) in Koln. Der DLF wird von der Bundesregierung und den Landesrundfunkanstalten finanziert, wahrend die Finanzierung der DW ganz in der Handen des Bundes liegt.Beide Sender hatten bis zur deutschen Vereinigung die Aufgabe, mit ihren Sendungen ein umfassendes Bild Deutschlands im In- und

Ausland zu vermitteln. Sie senden in Deutsch und mehreren Dutzend Fremdsprachen.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien uber Nachrichtenagenturen des In-und Auslandes sowie uber eigene Korrespondenten. Die Rundfunk-Fernseheanstalten sind mit Buros an allen wichtigen Platzen der Welt vertreten. Dies gilt auch fur die grossen Zeitungen. Einen umfassenden Dienst mit deutschen Inlandsnachrichten bieten verschiedene Nachrichtenagenturen an.

Marktfuhrer ist die Deutsche Presseagentur (dpa). Daneben gibt es den Deutschen Depeschendienst (ddp), die Associated Press (AP), Reuter (rtr), Agence France Press (AFP) und den schon zu DDR-Zeiten existierenden Allgemeinen Deutschen Nachrichtendienst (AND).

Дом. зад. Ответить на вопросы к тесту в письменном виде.

 Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Fragen zum Text:

1. Wie werden alle Massenmedien neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet?
2. Welche Funktion haben alle Massenmedien?
3. Was gehort zu den Massenmedien?
4. Wie heissen die bedeutendsten Fernsehkanale?
5. Welche Sendungen zeigen diese Kanale?
6. Wie werden ARD und ZDF finanziert?
7. Wie werden private Sender (Sat1 und RTL) finanziert?
8. Nennen Sie die wichtigsten Rundfunksender Deutschlands?

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Кнорус 2018 год

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Имя прилагательное**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-10920>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить тестовые задания.

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: легкая атлетика. Техника безопасности. Прыжки в длину.

Задание: выполнить комплекс упражнений для развития и укрепления мышц бедер, голени, стопы.

Задание для самостоятельного изучения с.188-193.

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с

**ВТОРНИК 28 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в годы Великой Отечественной войны.

**Домашнее задание:**

**§ 93, 94– прочитать и законспектировать.**

**Литература:**

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**СРЕДА 29 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Обзор культуры и литературы 30-х – 40-х гг. 20 века. Творчество М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=BIwWosQQDJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=drH6x2AExSk>

Домашнее задание: подготовить конспект видеолекции, читать стихи М.И.Цветаевой и О.Э.Мандельштама.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:**

**Домашнее задание:** Система права. Право в системе социальных норм.

**Литература: https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm**

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Формулы объема прямоугольного параллелепипеда .»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г

**ЧЕТВЕРГ 30 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razgovornyy-stil-rechi>

<http://cdo1.ru/_fr/1/3954707.pdf>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/etiket-privetstviya-i-proschaniya>

<http://lifesimple.ru/blog/prazdniki/1959.html>

Домашнее задание: подготовить самопрезентацию и текст поздравления с юбилеем.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Музыка и театр эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику композиторам Венской классической школе.

Литература:

Глава 9. Композиторы Венской классической школы

[9.1. Классический симфонизм Гайдна](http://tepka.ru/mxk_11/34.html)

[9.2. Музыкальный мир Моцарта](http://tepka.ru/mxk_11/35.html)

[9.3. «Музыка, высекающая огонь из людских сердец». Л. ван Бетховен](http://tepka.ru/mxk_11/36.html)

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности

**СУББОТА 2 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с ГО в общеобразовательном учреждении.

Домашнее задание: Планы эвакуации.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** Бразилия.

**Д.З.:** просмотрите видео-урок и напишите конспект о Бразилии по плану

1. Географическое положение;

2. Население страны;

3. Природа;

4. Промышленность и сельское хозяйство.

5. Достопримечательности

**Источники:** видео-урок: [https://yandex.ru/video/search?text=«Бразилия»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586426252511009-597866248006144807700158-production-app-host-vla-web-yp-269&filmId=15856127769070068712](https://yandex.ru/video/search?text=)

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Театр и музыка эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Характерные черты музыки эпохи Просвещения.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Опорно-двигательная система**.**

**Вопросы:**1. Строение опорно-двигательной системы человека.

2.Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 4 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Новости, средства массовой информации**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-ee08a8cb-47f1-43c8-aa04-881d2f1e9a44>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-a9dc963f-ace7-4063-bff2-55b784b6d461>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-5711f5e4-e47d-43b9-97bf-2eae7e566e80>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, составить текст (10-12 предложений) о любимом средстве массовой информации, выполнить задание по аудированию.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Выполнить задание и выучить выражения.

**„Die erste Liebe“**

Подобрать русские эквиваленты к следующим пословицам:

1. Mit Gewalt gewinnt man keine Liebe. Насильно мил не будешь.

2. Liebe ist blind und macht blind. Любовь слепа.

3. Dem liebenden Herzen ist nicht zu befehlen. Любящему сердцу не прикажешь.

4. Liebe lasst sich nicht erzwingen. Любви по принуждению не бывает. (Любовь зла…).

 5. Dem Glücklicher schlägt keine Stunde. Счастливые часов не наблюдают

6. Aus den Augen, aus dem Sinn. С глаз долой – из сердца вон.

7.Wo keine Liebe ist, hilft keine Mühe. Где нет любви ,никакой труд не поможет.

**II. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive , in denen „ Liebe“ Bestimmungswort ist:**

Подобрать сложные слова, в которых «Любовь» будет ключевым словом:

Liebe-

Liebelei-флирт

Liebeln-ухаживать

Lieben- любить

Liebenswurdig-любезный

Liebeserklarung- объяснение в любви

Liebesgabe- подарок

Liebesverhaltnis-любовная связь

Liebevol-ласковый, нежный

Liebegewinnen-полюбить

**Liebhaber – возлюбленный**

**Lieblos – бессердечный**

Liebreich- добрый

Liebreiz- очарование

Liebreizend- обворожительный

Liebste- возлюбленный

Liebwert- любимый, дорогой, драгоценный.

Д.З. Выучить слова.

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Имя числительное.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/imia-chislitelnoe-kak-chast-rechi-10921>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить задания

**СРЕДА 6 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Проза 30-х – 40-х годов 20 века. Творчество А.П.Платонова, И.Э.Бабеля.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/literaturniy-process-gg-v-1076892.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=bOo5iTELcVU>

<https://www.youtube.com/watch?v=iD0I8UumRRw>

<https://www.yaklass.ru/materiali?mode=sochi&sochid=367>

Домашнее задание: изучить материал и подготовить конспект по теме.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Правовое регулирование общественных отношений**.**

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература: https://studme.org/61440/pravo/pravovoe\_regulirovanie\_obschestvennyh\_otnosheniy\_effektivnost**

**ЧЕТВЕРГ 7 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Спор, виды споров. Правила поведения в споре.

Интернет-ресурсы: <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/29/prezentatsiya-pravilo-vedeniya-spora>

<https://studopedia.su/11_79827_tema--spor-vidi-spora.html>

<https://bookonlime.ru/lecture/42-vidy-spora-i-pravila-ego-vedeniya>

Домашнее задание: подготовить конспект, найти примеры споров в художественной литературе (2-3), определить их вид.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Музыка и театр эпохи Просвещения

Домашнее задание: Назовите характерные черты эпохи Просвещения. Можно ли считать деятелей культуры Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.

Литература: В.Д. Алташина и др. ; рец.: В.Я. Гречнев, Н.В. Тимофеева Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения: учебник для студентов вузов// М.

# Мировая художественная культура: В 4 т. : Книга для учителей мировой художественной культуры, старшеклассников

|  |
| --- |
| Е.П. Львова и др. ; Ред.-сост.Е.П. Кабкова ; Рец.: В.В. Березин, А.Н. Малюков МХК//СПб Питер 2008 |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ПЯТНИЦА 8 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** «Холодная война»

**Домашнее задание:**

**§ 95 – прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/history2/23.php**](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/23.php)

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Метание.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса.

Выполнить комплекс https://youtu.be/r\_zT\_9O5zDw

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** « Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: « Статистическая обработка данных. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Кровь-внутренняя среда организма.

Почему кровь, называется внутренней средой организма?

2.Строение кровеносной системы.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 11 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Музыка и театр эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру эпохи Просвещения.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с ГО в общеобразовательном учреждении.

Домашнее задание: План эвакуации колледжа №1.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-19796088-ceef-46e0-b4e9-18c789170319>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-4475b971-801a-4f4b-ae0d-12511b02a896>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-5f925bbb-4345-4be4-94cf-52df063712e8>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-56bf9167-5134-4b70-8a23-e07d8d5d97f9>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, выполнить задания по аудированию.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Перевести текст.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

 An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Местоимение.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/mestoimenie-kak-chast-rechi-10922>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить задания.

**ВТОРНИК 12 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 20 в.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать из двух ссылок.

**Литература:** [**https://history.wikireading.ru/23470**](https://history.wikireading.ru/23470)

[**https://history.wikireading.ru/337626**](https://history.wikireading.ru/337626)

**СРЕДА 13 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Австралия. Океания. Роль в Мировом хозяйстве»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и ответить на вопрос:

Определите отрасли международной специализации региона.

**Источники:** видео-урок: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/conspect/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/conspect/)

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Обзор литературы и искусства периода Великой Отечественной войны. Творчество А.А.Ахматовой, Б.Л.Пастернака, А.Т.Твардовского.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/obzor-literaturi-perioda-velikoy-otechestvennoy-voyni-1042572.html>

<https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-litieraturie-tiema-obzor-litierat.html> (конспект лекции в конце разработки)

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-literature-na-temu-poeziya-serediny-xx-veka-a-a-ahmatova-b-l-pasternak-a-t-tvardovskij-n-a-zabolockij-4254304.html>

Домашнее задание: изучить материалы и подготовить конспект, читать стихи А.А.Ахматовой, Б.Л.Пастернака, А.Т.Твардовского.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rf)

**ЧЕТВЕРГ 14 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема**: Разговорная речь. Шутка, анекдот, просьба, извинение. Беседа.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/user/adileva-nadezhda-nikolaevna1/blog/14-02-2020-9-klass-russkij-rodnoj-yazyk-domashnee-zadanie-najti-i-zapisat-primery-2-anekdotov-i-2-kalamburov-175022.html>

<https://www.stud24.ru/ethics/formuly-rechevogo-jetiketa-vyrazhenie-prosby/277584-827688-page2.html>

<http://velikayakultura.ru/kultura-rechi-russkiy-yazyk/ustnyie-zhanryi-razgovornoy-rechi-beseda-kompliment-razgovor-spor-rasskaz>

# Домашнее задание: изучить материал, Найти и записать примеры анекдотов, каламбуров, витиеватых просьб и извинений (1-2 примера на каждый пункт).

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Культура 1 половины 19 века.

Домашнее задание: Назовите характерные черты Культуры 1 половины 19 века. Дайте характеристику стилю ампир и романтизм.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

|  |  |
| --- | --- |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ПЯТНИЦА 15 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для кроссового бега во время ежедневной прогулки, прислать видеоотчет <https://vk.com/id19095937>

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Примеры простейших вероятностных задач.»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г

**СУББОТА 16 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Домашнее задание: Выучить телефоны государственных служб.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства»

**Д.З**: просмотреть видео-урок, прочитать лекции и ответить на вопрос:

Назовите те отрасли хозяйства, по развитию которых Россия не уступает ведущим странам мира. Чем это объясняется?

**Источники:** видео-урок: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/)

**Лекции:**

 **http://tepka.ru/geography\_9/2.html**

[**https://multiurok.ru/files/rossiia-v-sovremennom-mire.html**](https://multiurok.ru/files/rossiia-v-sovremennom-mire.html)

[**https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire?block=player**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire?block=player)

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 1 половины 19 века..

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество Теодора Жерико, Гойя, Делакруа.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Индивидуальное развитие организма.

**Вопросы:**1 Виды индивидуального развития организма?

2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 18 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-ca0544f4-885f-47ed-9ba2-132b80bb8290>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-79f1a4b0-d255-45df-a652-80908f4528a4>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-2297fbff-5409-41f0-92f3-d7cdb96983a4>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-9f2c6e98-2d86-447c-8704-17be6f5116db>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, выполнить задания, задать к тексту 5 видов вопросов.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Составить краткий пересказ текста на немецком языке.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

 An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Глагол.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/glagol-kak-chast-rechi-10923>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить задания

**ОД.01.03. Математика и информатика**

**Тема:** « Начала математического анализа.»

Подготовьте кроссворды на тему: « Применение производной к исследованию функции.»

Литература: Алгебра и начала математического анализа 10-11кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**ОД.01.10. Родной язык**

**Тема:** Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии тактики устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, сохранение инициативы в диалоге. Уклонение от инициативы, завершение диалога.

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=PIC8l-xb2-U&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=zVVq8ZDpPJQ&feature=youtu.be>

Домашнее задание: тезисно законспектировать. Подготовить самопрезентацию.

**ВТОРНИК 19 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в послевоенный период. Советский союз в период частичной либерализации режима.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1953-1964-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1953-1964-gg)

**СРЕДА 20 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Обзор литературы и искусства 50-80-х гг. 20 века. Творчество В.Быкова.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-literatura-gg-hh-veka-2690406.html>

<https://scribble.su/school-literature/lit-11-kurdumova/9.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-vvbikova-3144040.html>

<http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/uroku-zhizn-tvorchestvo-vasil-bykova-257753.html>

Домашнее задание: изучить материал и подготовить конспект по теме

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Система государственных органов РФ

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sistema-sudebnyh-i-pravohranitelnyh-organov-v-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sistema-sudebnyh-i-pravohranitelnyh-organov-v-rf)

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема**: Реалистическая живопись Голландии.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному барокко.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ЧЕТВЕРГ 21 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/ofitsialno-delovoy-stil-rechi>

<https://studme.org/50372/menedzhment/struktura_stil_oformlenie_delovogo_pisma>

<https://studme.org/224022/literatura/delovoe_pismo_vidy_yazykovoe_oformlenie#561>

Домашнее задание: подготовить конспект, написать деловое письмо любого вида.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века.

Домашнее задание: Назовите характерные черты Культуры 2 половины 19 века.

Художники барбизонской школы, характеристика.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

|  |  |
| --- | --- |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ОД.01.08. Русский язык**

**Тема:** Способы словообразования

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-slovoobrazovaniya-v-sovremennom-russkom-yazyke-morfemnye-i-nemorfemnye>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-slovoobrazovaniya>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/uprazhneniya-po-slovoobrazovaniyu>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал. Выполнить упражнения 1-10.

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Права и обязанности граждан РФ.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdanstvo-rf-i-obyazannosti-grazhdanina-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdanstvo-rf-i-obyazannosti-grazhdanina-rf)

**ПЯТНИЦА 22 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Спортивная ходьба.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для спортивной ходьбы во время ежедневной прогулки.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: « Случайные события и их вероятность. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-149b582f-a47b-4ef8-b0f0-de36a9adb0e3>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-d7d53272-3b6a-4e9e-8ae9-cbef8f1be74b>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-e69b9d05-1d05-432e-b231-7906edd8d2e6>

Выписать идиомы, перевести. Прочитать текст, письменно перевести один абзац, выполнить задания. Прослушать и выполнить задания.

**ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Знакомство с лексикой по тексту«Бремен» Урок 16 . Упр. 15

Домашнее задание — перевести текст с опорой на лексику.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Крокус 2018 год стр. 226.

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Права и обязанности граждан РФ.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdanstvo-rf-i-obyazannosti-grazhdanina-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdanstvo-rf-i-obyazannosti-grazhdanina-rf)

**СУББОТА 23 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с государственными службами по охране здоровья и безопасности жизни**.**

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

**ОД.01.05 География**

**Тема урока: «**Россия в мировом хозяйстве и МГРТ»

**Д.З.:** Составить краткий конспект по теме: «География отраслей международной специализации России».

**Источники:** видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века .

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество **Огюста Родена** (1840-1917).

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Человек и окружающая среда**.**

**Вопросы:**1.Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую среду?

2.Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Литература народов России. К.Хетагуров. Произведения зарубежной литературы.

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=AwkxEnookkc>

Литература: Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить материал и законспектировать стр.429-440.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 25 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-398c095e-bc44-4384-8074-c2fbb2803b92>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-08f3a370-da3e-4d2d-9f94-7902fe837d05>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-acadf3ee-5551-45b0-924a-42538e02b59c><https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-6fbe5bc2-2198-4051-8568-20567dc60ba2>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, выполнить задания

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Экология.

Упр. 14. Стр.239 Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей. «Кнорус 2018 г.»

Перевести текст и составить вопросы.

Der Mensch lebt nicht vom Brot allein. Aber was braucht er wirklich

zum Leben? Rein biologisch natürlich Luft, Wasser und Nahrung. Was

ist mit Kleidung und einem Dach über dem Kopf? Und gehören nicht

auch Kommunikation, Liebe oder die Wahrung der Menschenrechte zu

den Grundbedürfnissen menschlichen Daseins? Je nach Kontinent und

Kultur, aber auch nach Alter oder Gesundheitszustand kann die Aufzäh-

jung erweitert werden. “Gut leben Statt viel haben" -- war ein Motto des

Weltweiten Expo-Projektes “Grundbedürfnisse".

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Причастие как особая форма глагола**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/prichastie-kak-glagolnaia-forma-10924>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить задания.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Культурная жизнь общества «Оттепель». СССР в конце 1960-х-начале 1980-х гг.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать из трех ссылок.

**Литература:**

**1)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/duhovnaya-zhizn-obschestva-v-period-ottepeli**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/duhovnaya-zhizn-obschestva-v-period-ottepeli)

**2)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg)

**3)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg)

**ВТОРНИК 26 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в после военный период

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать из двух ссылок.

**Литература** [**https://foxford.ru/license**](https://foxford.ru/license)

[**https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-1992-1999-gg-vnutrennyaya-politika**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-1992-1999-gg-vnutrennyaya-politika)

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Баскетбол. Передвижения, стойки.

Задание: подготовить и выполнить комплексы утренней гимнастики

**СРЕДА 27 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Жизнь и творчество А.И.Солженицына, В.Т.Шаламова, В.М.Шукшина.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=sochi&sochid=5980>

<https://www.youtube.com/watch?v=nD2Al0Vse8M>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5615/main/13830/>

Домашнее задание: изучить материалы и подготовить конспект.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** СССР в период перестройки.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://foxford.ru/license**](https://foxford.ru/license)

**ЧЕТВЕРГ 28 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение**.**

Интернет-ресурсы: <https://megaobuchalka.ru/10/9716.html>

<https://infourok.ru/nauchno-uchebnyj-podstil-doklad-soobshenie-4260715.html>

<https://www.sites.google.com/site/stilisticeskaadifferenciacia/1/naucnyj-stil-i-ego-podstili>

# Домашнее задание: изучить материал, подготовить конспект.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века. 1ч Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Дать характеристику стилю импрессионизм.

Литература: <https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/impressionizm-v-zhivopisi-ili-lovcy-prekrasnogo-mgnovenya>. Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

|  |  |
| --- | --- |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ПЯТНИЦА 29 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема:** легкая атлетика.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для спортивной ходьбы во время ежедневной прогулки.

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Свойства биномиальных коэффициентов»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 30 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Уголовная ответственность несовершеннолетних**.**

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

**ОД.01.05 География**

**Тема: «**Внешние экономические связи России»

**Д.З.:** прочитать лекцию и составить конспект

**Источники:** лекция: <https://kto.guru/geografia/690-vneshnie-ekonomicheskie-svyazi-rossii.html>

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

 Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество **С. Дали, П. Пикассо, А. Матисса.**

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности. https://arzamas.academy/materials/1665

**ОД.01.04 Естествознание**

**Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:**

**Тема** Экосистемы. Понятие об экологических системах.

**Вопросы:**

1.Что такое биоценоз?

2. Как связаны живые организмы в экосистеме леса?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ПОНЕДЕЛЬНИК 1 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-1ae09388-fadb-4214-97dd-7b7b7a0cf245>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-e5317344-bc8c-4e2f-bcb2-cf1d0096559f>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-7ce5da20-024d-4bd3-ac6f-c6d709ab4ef3>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-ad990ad9-bb25-4f2e-b2fd-1c1338376867>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, выполнить задания.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Семья и семейные отношения.

 Перевести текст.

Hayat erzählt von sich und ihrer

Wohnsituation

Ich heiße Hayat und bin 17 Jahre alt. Ich bin in Deutschland geboren,

aber meine Eltern kommen aus Marokko. Ich gehe hier in Frankfurt in

die 10. Klasse eines Gymnasiums. Meine Eltern Sind Seit neun Jahren

geschieden. Vor dreieinhalb Jahren bin ich von zu Hause ausgezogen.

Seitdem lebe ich in einer Wohngemeinschaft (WG). Meine Mutter und

mein Stiefvater wollten nach Marokko zurück, und da ich überhaupt keinen

Bezug zu Marokko habe -- abgesehen von einem Mal war ich nie

da - wollte ich da nicht hin, Und dann bleibt halt nur die Alternative:

entweder zu meinem Vater oder in eine WG. Da habe ich mich für die

WG entsehieden, weil ich mit meinem Vater auch nicht mehr viel zu tun

habe.

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Деепричастие как особая форма глагола**.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/deeprichastie-kak-glagolnaia-forma-deeprichastnyi-oborot-10925>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал. Выполнить задания.

**ВТОРНИК 2 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в период перестройки.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать из двух ссылок.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/preobrazovaniya-v-ekonomike-sssr-v-1985-1991-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/preobrazovaniya-v-ekonomike-sssr-v-1985-1991-gg)

[**https://foxford.ru/wiki/istoriya/perestroyka-politicheskoy-sistemy-1985-1991-gg-raspad-sssr**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/perestroyka-politicheskoy-sistemy-1985-1991-gg-raspad-sssr)

**СРЕДА 3 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Поэзия Н.М.Рубцова, Расула Гамзатова**.**

Интернет-ресурсы: <https://multiurok.ru/files/11-klass-urok-51-tikhaia-lirika-matierialy-k-uroku.html>

<https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-tema-poeziya-nm-rubcova-zadushevnost-i-muzikalnost-poeticheskogo-slova-rubcova-3558020.html>

<https://infourok.ru/otkritiy-urok-rasul-gamzatov-poet-gor-2805985.html>

<http://ebike.dobrota.biz/41pedagogika/86754-1-segodnya-uroke-izuchite-temu-rasul-gamzatov-opyat-spinoyu-rodnaya-zemlya-ya-vnov-pr.php>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал, выучить по одному стихотворению поэтов, прислать видео.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Отрасли российского права.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava)

**ЧЕТВЕРГ 4 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Публичный стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/conspect/270967/>

<https://videouroki.net/video/47-publicisticheskij-stil.html>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/conspect/175787/>

Домашнее задание: тезисно законспектировать. Подготовить и записать видео вашего выступления на близкую вам тему.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Художественные направления в живописи.

Литература: <https://www.mudriyfilosof.ru/2012/11/xx.html>

|  |  |
| --- | --- |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ПЯТНИЦА 5 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема:** Плавание. Техника безопасности, правила поведения в бассейне и на открытой воде.

Задание: самостоятельное выполнение подводящих упражнений из комплекса «сухое плавание».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Треугольник Паскаля. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 6 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Изучение уголовной ответственности несовершеннолетних.

Домашнее задание: Статья УК глава 33 (изучить).

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** «Глобальные проблемы человечества, пути их решения»

 **Д.З.:** просмотреть видео-урок и выписать основные понятия:

- Альтернативные источники энергии,

- Демографический кризис,

- Долговой кризис,

- Долговой кризис,

- Скрытый голод,

**Источники:** видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Развитие мировой культуры в 20 веке.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности. https://arzamas.academy/materials/1665

**ОД.01.04 Естествознание**

**Задание: написать доклады по данным темам.**

1. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.

2.Ароморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 8 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/start/136023/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выписать и перевести новые слова, выполнить тренировочные задания, фото результатов прислать.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Продолжение темы — Семья и семейные отношения.

 Перевести текст.

Auf die WG bin ich durch meine Sozialarbeiterin" gekommen. Die hat

sich um mich gekümmert. In den Jahren, als Sich meine Mutter und

mein Vater getrennt haben, war das ziemlich Schwierig, und ich brauchte

eine Stütze. Und als das Thema „Wohnen“ dann angesprochen wurde,

hat Sie Sich auch darum gekümmert. Ich habe dann ein Vorstellungsgespräch

gehabt, und ich glaube, drei Monate Später bin ich in die WG eingezo-

gen.

Es ist ein Haus in der Innenstadt mit vier Stockwerken. Auf jeder

Etage können maximal vier, fünf Leute wohnen, momentan ind wir aber

nicht voll besetzt. Es wohnen nur Mädchen da. Jede von uns hat ihr

eigenes Zimmer. Wir Sind dort total bunt gemischt. Ich war drei Jahre

lang die einzige Marokkanerin, Seit ein paar Monaten haben wir noch

eine Marokkanerin, auch Türkinnen, Italienerinnen, Spanierinnen,

Deutsche, alles gemischt.

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/narechie-kak-chast-rechi-10926>

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/slova-kategorii-sostoianiia-10994>

Домашнее задание: повторить теоретический материал, выполнить задания.

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Транспортировка утопающего.

Задание: самостоятельное выполнение подводящих упражнений из комплекса «сухое плавание».

**ВТОРНИК 9 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Внешняя политика СССР. Культура в период перестройки.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать из двух ссылок.

**Литература:** <https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-sssr-v-1985-1991-gg>

<https://foxford.ru/wiki/istoriya/kultura-i-duhovnaya-zhizn-v-gody-perestroyki>

**СРЕДА 10 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Пути развития русской литературы последних лет**.**

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-literatura-gg-hh-veka-2690406.html>

<https://scribble.su/school-literature/lit-11-kurdumova/9.html>

<http://literatura5.narod.ru/literatura-poslednix-desatiletij_urok-v-11-klasse.html>

<https://shkola26.edusev.ru/distant/class-11/literatura/post/953744>

Домашнее задание: изучить материал и подготовить конспект по теме.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Международное право.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnoe-pravo**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnoe-pravo)

**ЧЕТВЕРГ 11 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема**: Язык художественной литературы. Текст и интертекст. Афоризмы.

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/hudozhestvennyy-stil-rechi-i-yazyk-hudozhestvennoy-literatury>

<http://mosliter.ru/teoriya/tekst_i_intertekstual_nost/>

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=667219>

Домашнее задание: подготовить конспект, записать 5-8 афоризмов из художественной литературы с указанием источника.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Мировая культура на рубеже веков .

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Становление культуры в 21 веке. Основные Тенденции Развития Западноевропейской Культуры ХХ – Начала XXI Века

Литература :https://studme.org/134041/kulturologiya/evropeyskaya\_kultura\_iskusstvo\_rubezhe\_xxxxi. /https://helpiks.org/

**СУББОТА 13 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Изучение уголовной ответственности несовершеннолетних.

Домашнее задание: Статья УК глава 33 (изучить).

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Экологическая проблема.

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Источники:** [**https://infourok.ru/videouroki/571**](https://infourok.ru/videouroki/571)

[**https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html**](https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html)

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Основные тенденции развития культуры XX-XXI веков. Массовая культура

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год . От 17 века до современности.

<https://mydocx.ru/> https://studfile.net/preview/3104414/page:28/

**ОД.01.04 Естествознание**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
|  **Зачетная работа по дисциплине: Естествознание.****Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова****1 курса специальности: (пишите название специальности)****Фамилия и имя студента.****Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**(ниже пишите варианты ответов на тест)**1-****2-****И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

Тест

1. Какой из оксидов является основным?

 а) CO2 б) SiO2  в) N2O5 г) CuO

2. В каком из уравнений коэффициенты расставлены правильно?

 а) H2+ O2 =H2O

 б) 4H2 +O2 = 2H2O

 в) 2H2 + O2 = H2O

 г) 2H2 + O2 = 2H2O

3. Какое из веществ относят к классу солей?

 a) H2SO4  б) K2O в) NaCl г) Ba(OH)2

4. Какое из веществ является спиртом?

 а) C4H10 б) C2H5OH в) С10Н20 г) C4H9ONa

5. К природным источникам углеводородов относится:

 а) нефть б) углеводы в) карбоновые кислоты г) пластмассы

6. Углерод, кислород, водород, азот- это:

 а) микроэлементы б) макроэлементы в) мегаэлементы д) ультрамикроэлементы

7. Вода предохраняет клетку от резких изменений температуры, так как:

а) имеет максимальную плотность при +4С б) является растворителем

в) обладает высокой теплопроводностью г) обладает большой теплоемкостью

 8. Мономером молекулы гликогена является :

а) белок б) крахмал в) глюкоза г) целлюлоза

 9. У липидов в клетке функция:

а) информационная б) энергетическая в) транспортная г) двигательная

 10. Неорганическими веществами клетки являются:

а) нуклеиновые кислоты б) вода и минеральные соли в) белки и минеральные соли

г) белки, жиры и углеводы

11.Какой из оксидов является кислотным?

 а) K2O б) CO2 в) MgO г) Al2O3

 г) 2С + O2 = 2СO

12. Основная функция углеводов в клетке:

а) ферментативно-каталитическая б) хранение наследственной информации

в) энергетическая г) регуляторная

7. Моносахаридами не являются:

а) фруктоза б) рибоза в) лактоза г) глюкоза

13. Мономерами белков являются:

а) ДНК, РНК б) моносахариды в) аминокислоты г) нуклеотиды

14. Функции ферментов в клетке заключаются в :

а) транспорте веществ б) ускорении химических реакций в) защите от вирусов и чужеродных белков г) сокращении мышечных волокон

15. Потеря белком своих природных свойств – это:

А) инициация б) денатурация в) ренатурация г) трансляция

**ПОНЕДЕЛЬНИК 15 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Повторение и обобщение материала

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 13, 14, 15 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 16 июня ссылка будет неактивна

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Продолжение темы — Семья и семейные отношения.

 Перевести текст и выполнить задание.

Es gibt Pädagogen, die Stundenweise kommen und auch Nachtdienste

machen. Mit denen kann man Sprechen, wenn's Probleme gibt. Wir

Mädchen verstehen uns eigentlich ganz gut untereinander. Wir machen

auch einige Gruppenaktionen, z.B. fahren wir zusammen in Urlaub, in

den Sommerferien, nach Italien. Wir haben ein Sehr gutes Verhältnis

zueinander, wir reden auch Schr viel. Am Wochenende kochen wir

Selbst. Von Montag bis Freitag ist eine Köchin da, die kocht für uns das

MittagesSen. Sons! kriegen wir halt Essensgeld, davon kaufen wir dann

Опишите жизненную ситуацию Гайата с помощью последних слов текста.

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Повторение и обобщение материала**.**

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 12, 13, 15 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 16 июня ссылка будет неактивна.

**ВТОРНИК 16 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** <https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-1992-1999-gg-vnutrennyaya-politika>

**СРЕДА 17 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Произведения зарубежной литературы. Современная отечественная литература.

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/19/osnovnye-napravleniya-v-sovremennoy-rossiyskoy-literature>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/conspect/13918/>

Домашнее задание: изучить материалы (стр.407-430) и подготовить конспект.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Обобщение и систематизация изученного материала.

**Домашнее задание:** подготовиться к экзамену

**ЧЕТВЕРГ 18 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 16, 17, 18 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 19 июня ссылка будет неактивна

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Продолжение изучения предыдущей темы.**

**ПЯТНИЦА 19 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Зачетное занятие.

**СУББОТА 20 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Итоговый урок.**

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Зачёт.

**Д.З.:** выполнить тест

Подписать титульный лист и на нем выполнить тест (на одном листе)

**Зачёт**

**по учебной дисциплине ОД. 01.05 География**

**студента 1 курса**

**специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду)**

**Театральное творчество**

**ФИО**

**за 2 семестр 2019-2020 учебного года**

Вариант 1.

 1. Численность населения Земли в настоящее время составляет примерно:

а. 2,5 млрд.чел.;

б.7 млрд.чел.;

в.10,5 млрд.чел.

 2. В какой из перечисленных стран преобладающей религией является православие?:

а. Франция;

б. Италия;

в. Швеция;

г. Греция.

 3. В какой стране государство стимулирует рождаемость?:

а. Алжир;

б. Индия;

в. Франция;

г. Кения.

 4. Для какой страны характерен миграционный прирост населения?:

а. Индонезия;

б. Дания;

в. Пакистан;

г. Египет.

 5. Какой из перечисленных полуостровов наиболее заселён?:

а. Скандинавский;

б. Индостан;

в. Аравийсикий;

г. Аляска.

 6. Для какой страны характерен наибольший приток иммигрантов?:

а. Иран;

б. Монголия;

в. Канада;

г. Эфиопия.

 7. В какой стране в общей численности населения доля горожан наибольшая?:

а. Болгария;

б. Португалия;

в. Китай;

г. Кувейт.

 8. В какой стране ВВП на душу населения наибольший?:

а. Индонезия;

б. Португалия;

в. Аргентина;

г. Франция.

 9. В какой стране доля детей в возрастной структуре населения наименьшая?:

а. Бангладеш;

б. Япония;

в. Пакистан;

г. Индонезия.

 10. В какой стране ожидаемая средняя продолжительность жизни населения наибольшая?:

а. Индия;

б. Швейцария;

в. Египет;

г. Бразилия.

 11. Отраслевым международным объединением является:

а. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН);

б. Европейский союз (ЕС);

в. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК);

г. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ).

 12. Какая из перечисленных стран входят в состав ОПЕК:

а. Индонезия;

б. Венесуэла;

в. Индия;

г. Бразилия.

 13. Какая страна по форме правления является конституционной монархией?:

а. Великобритания;

б. Индия;

в. Мексика;

г. Финляндия.

 14. Рисосеяние-ведущая отрасль растениеводства:

а. Турции и Греции;

б. Испании и Португалии;

в. Болгарии и Венгрии;

г. Китая и Индии.

 15. Какая страна по форме правления является республикой:

 а. Испания;

б. Швеция;

в. Германия;

г. Великобритания.

 16. Какая страна является крупнейшим экспортёром какао-бабов:

а. Мексика;

б. Кот-д’Ивуар;

в. Египет;

г. ЮАР.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Итоговое занятие**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Итоговое занятие**

 [***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)